



ПЛАН мероприятий по сохранению психического здоровья несовершеннолетних

МАОУ «СОШ №18» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности, адаптации, социализации учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности, формированию коммуникативных навыков;
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школ;
5. Повышение психологической компетенции у родителей, педагогов, учащихся;
6. Выявление и поддержка детей с особыми потребностями: одаренные, дети с ОВЗ;
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Направления деятельности:

1. Психопрофилактика;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Коррекционно-развивающая работа;
5. Методическая работа;
6. Экспертная деятельность.

1. Психопрофилактика					
№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1	сентябрь	Родители учащихся 1х классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Выступление на родительских собраниях «Введение в школьную жизнь»	Классные руководители

1. Психопрофилактика

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
1	сентябрь	Родители учащихся 1х классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Выступление на родительских собраниях «Введение в школьную жизнь»	Классные руководители
2	Сентябрь-октябрь	5 классы	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	Классные часы «Мы-пятиклассники»	Классные руководители
3	Ноябрь	учащиеся	Пропаганда психологических знаний	Проведение Недели психологии	Психологи и социальный педагог
4	ноябрь	Учащиеся	Профилактика безопасного поведения в сети интернет.	Классные часы	Педагог-психолог, классный руководитель
5	Декабрь	2е класса	Выявление уровня сформированности коллектива	Психологическая игра	Классный руководитель
	Декабрь	1,5 классы	Информирование о результатах диагностики адаптации учащихся к новым условиям обучения	Групповое консультирование на родительском собрании	Классный руководитель
	Январь	10е классы	Помощь в определении в выборе профессии	Деловая игра «Перспектива»	Классный руководитель
	Февраль-март	6е классы	Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения	Классные часы	Классный руководитель
	Февраль-март	8,9,11 классы	Информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Групповое консультирование на родительском собрании	Классный руководитель
	Апрель-май	9,11 классы	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	Классные часы	Классный руководитель
	Май	4е классы	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено	Психологическая игра	Классные руководители, педагоги
	В течение года	Педагоги, администрация школы	Пропаганда психологических знаний	Выступление на педагогических советах	
	В течение года	Педагоги	Пропаганда психологических знаний	Выступление на МО	

	В течение года		Оформление стендов		
	В течение года	1-11 классы, родители	Участие в Совете профилактики		Социальный педагог, администрация, классный руководитель, сотрудник ОПДН
	Каникулы	Педагоги	Профилактика «эмоционального выгорания» педагогов	Семинары-практикумы	
	По запросу	Родители учащихся	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	Групповое консультирование на родительском собрании	Классные руководители

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Учащиеся
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	В течение года по запросу	Родители
	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	Педагоги, родители
	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию	В течение года по запросу	Педагоги
	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	В течение года по запросу	Педагоги

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Контингент участников	Виды деятельности, цели	Форма проведения мероприятия	Сотрудничество
	Сентябрь	1е классы	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Фронтальная диагностика	
	Сентябрь-октябрь	5е классы	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Фронтальная диагностика	
	Октябрь-ноябрь	10е классы	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшей школе	Фронтальная диагностика	
	Ноябрь Апрель	5-11 классы	Выявление депрессивного состояния.	Фронтальная диагностика.	
	Январь-февраль	3 классы	Прослеживание динамики развития УУД		

	Январь-март	8,9,11 классы	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Фронтальная диагностика	
	Апрель	4 классы	Диагностика готовности к переходу в основную школу		
	В течение года	1-11 классы	Проведение тематических диагностических исследований по запросу администрации, классных руководителей		
	В течение года	1-11 классы	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся по запросу администрации, классных руководителей.		
	В течение года	1-11 классы	Обследование социально-дезадоптированных несовершеннолетних	Индивидуальная диагностика	
	В течение года	1-11 классы	Участие городских скрининговых исследований		

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема программы	Ответственные	Класс
	Сентябрь-декабрь, январь-май	Групповые и индивидуальные развивающие занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 классов, с детьми, испытывающие трудности адаптации	педагог-психолог	1 классы
	Январь - март	Групповые и индивидуальные развивающие занятия	Развитие учебно-познавательных мотивов, эмоционально-волевой сферы, с детьми, испытывающие трудности обучения и поведении	педагог-психолог	3 классы
	Октябрь-декабрь	Групповые и индивидуальные развивающие занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 5 классов, с детьми, испытывающие трудности адаптации	педагог-психолог	5 классы

	В течение года	Групповые развивающие занятия	Социально-психологический тренинг «Общение»	педагог-психолог	5 «к»
	В течение года	Групповые развивающие занятия (12 занятий)	«Мой выбор профессии»	педагог-психолог	8 классы
	Январь-февраль	Групповые развивающие занятия (24 занятия)	«Психологическая подготовка к сдаче экзамена. Психология стресса. Способы преодоления стресса на экзамене»	педагог-психолог	9 классы
	Март-апрель	Групповые и индивидуальные развивающие занятия	Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ	педагог-психолог	11 классы
	В течение года	Групповые и индивидуальные развивающие занятия	По запросу родителей и педагогов	педагог-психолог	1-11 классы

5. Методическая и аналитическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
	сентябрь	Утверждение плана работы на учебный год
	В течение года	Посещение курсов повышения квалификации
	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка пед. советов, семинаров, занятий, консультаций.
	В течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей
	В течение года	Составление коррекционно-развивающих программ
	В течение года	Посещение библиотеки
	В течение года	Посещение, выступление на ГМО психологов
	В течение года	Оформление документации
	В течение года	Разработка пакетов документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков
	В течение года	Составление психолого-педагогических характеристик
	В течение года	Составление аналитических справок по итогам диагностирования в рамках психолого-педагогического сопровождения и ФГОС, ознакомление с этой справкой администрацию, педагогов, классных руководителей на МО, пед. консилиумов, пед. советах.

	июнь	Составление отчетов, подведение итогов
6. Психологическая экспертиза		
	В течение года	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной организации
		Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
		Содействие в разработке индивидуального, дифференцированного обучения ребенка с целью обеспечения психологического комфорта в процессе образования