

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
«18 №- а шор школа» Муниципальной ашборлуна велдан учреждение

Рассмотрено  
на методическом совете

МАОУ «СОШ № 18»  
протокол № 1  
от « 30 » 08 20 15 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «СОШ № 18»

Мртакова О.К.  
« 30 » 08 20 15 г.



**Программа**  
**по гражданско-патриотическому воспитанию**  
**для учащихся кадетских классов**

**«Я – гражданин России»**

1-11 классы

(5 лет)

Составитель:

Заместители директора по воспитательной работе Дуркина Ю. Е., Хлуднева  
Е. В.

Сыктывкар  
2015

**Паспорт программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»  
на 2015 – 2020гг**

Наименование программы	Гражданско – патриотическое воспитание «Я – гражданин России»
Разработчик программы	МАОУ «СОШ №18»
Исполнители программы	Педагогический коллектив, учащиеся
Научно - методическая основа	Нормативно – правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Российского уровня
Цели и задачи программы.	<p><b>Цель программы</b> — развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> <p><b>Задачи программы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;</li> <li>- создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;</li> <li>- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Военно-патриотическая зрелость учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокие этические нормы поведения и жизни;</li> <li>- активная гражданская позиция;</li> <li>- стремление к духовному обогащению и развитию;</li> <li>- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;</li> <li>- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;</li> <li>- стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в ежегодных школьных проектах.</li> </ul>
Срок действия программы	2015-2020 гг.
Этапы реализации программы	<p>I этап – проектный (1 полугодие 2015).            II этап – практический (2015-2020гг.).            III этап –аналитический (май 2020г.).</p>

## ПРОГРАММА

по гражданско-патриотическому воспитанию для учащихся МАОУ «СОШ №18»

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России!» ориентирована на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. А воспитание гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Известно, что гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и человека. В связи с этим в нашей школе разработана программа гражданско-патриотического воспитания

Программа призвана значительно активизировать ослабленное за многие годы, но имеющее важное значение для общества – целенаправленный процесс воспитания молодого поколения как сознательного и достойного восприимчика отечественной истории, культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество. На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения.

Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

#### **Задачи:**

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

## **РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на пять лет.

Структура и организация данной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности

учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**I категория:** *учащиеся 1–4-х классов.* Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения близкими, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

**II категория:** *учащиеся 5–8-х классов.*

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

*Задачи:*

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее,
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды

**III категория:** *учащиеся 9–11-х классов.*

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной.

В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

*Задачи:*

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;

- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

### **Сроки и этапы реализации Программы:**

*I этап – организационно-мобилизационный (2015г.):*

- ❖ аналитическо-диагностическая деятельность;
- ❖ поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- ❖ изучение современных технологий.

*II этап – практический (2015 -2020 гг.):*

- ❖ использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- ❖ промежуточный контроль

*III этап - итогово-обобщающий (март-май 2020г.):*

- ❖ обработка и интерпретация данных;
- ❖ соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу

### **Основные принципы организации патриотического воспитания**

- *Принцип целостно-смыслового равенства.*  
У педагога и учащегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
- *Принцип непрерывности и системности* воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- *Концептуальные принципы совместного образования* (демократизация, гуманизация, регионализация).
- *Принципы организации и самоорганизации* (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- *Принцип развития* – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

### **Основные направления программы**

### ***Связь поколений.***

**Цель:** осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

#### **Формы:**

- тематические классные часы, беседы,
- уроки мужества,
- предметные недели,
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, воинами–интернационалистами,
- конкурсы,
- посещение музеев,
- праздники, посвященные памятным датам
- реализация классных и общешкольных проектов

### ***Растим патриота и гражданина России (кадетские классы)***

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся уважение к государственным символам России.
5. Знакомить с историей России, ее культурой, вероисповеданием, развитием промышленности;
6. Изучать культуру других национальностей, населяющих Россию;
7. Участвовать во Всероссийских конкурсах.

#### **Формы:**

- Присяга,
- занятия с силовыми структурами республики Коми,
- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- конкурсы, викторины по правовой тематике,
- праздник получения паспорта, дня Конституции,
- устный журнал,
- встречи с интересными людьми,
- акции, диспуты,
- военно-спортивные игры,
- проектная деятельность

### ***Мой край родной.***

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

#### **Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

### **Формы:**

- тематические классные часы,
- предметные недели
- встречи с интересными людьми
- экологическое движение,
- выпуск листовок, газет,
- озеленение,
- игры, марафоны, викторины,
- экскурсии, выезды на природу,
- туристско-экскурсионная деятельность
- проектная деятельность, исследовательская деятельность

### **Моя школа**

**Цель:** создание позитивного имиджа школы

#### **Задачи**

1. Воспитывать любовь к школе как второму дому;
2. Воспитывать и развивать духовные ценности на примере судеб выпускников школы.
3. Создавать историю школы
4. Воспитывать чувство гордости за школу, в которой учишься
5. Пропагандировать профессию педагога

#### **Формы**

- различные школьные мероприятия;
- субботники, трудовые десанты, работа по благоустройству школы;
- традиционные мероприятия школы
- встречи с выпускниками

### **Мой город**

**Цель:** приобщение учащихся к насущным заботам села, к его экологическим проблемам; воспитание гордости и любви к родному краю, уважение к его истории и жителям.

#### **Задачи:**

1. знакомить с историей малой родины;
2. изучать военную и трудовую историю села;
3. работать по благоустройству села.

#### **Формы**

- встречи с интересными людьми;
- выставки и экскурсии;
- классные часы;
- субботники
- проектная, исследовательская деятельность

### **Я и семья.**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

#### **Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.
4. Знакомство с профессиями родителей; пропагандировать профессиональные династии
5. Сохранять лучшие традиции семьи, пропагандировать опыт семейного воспитания
6. Привлекать к изучению родословной своей семьи

#### **Формы:**

- беседы,



- родительские собрания,
- родительский лекторий,
- индивидуальное консультирование,
- совместные мероприятия, игры,
- семейные праздники и часы общения.
- анкетирование,
- реализация проектов «Моя родословная», «Профессии моей семьи» и т.д

### План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог–организатор кл. руководители
2.	Использование символов Российской Федерации и Коми республики при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Зам.дир. по ВР, педагог– организатор, кураторы кадетских классов
3.	Участие в постоянно действующих районных, окружных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2015- 2020г.	Зам.дир. по ВР, педагог– организатор, учителя– предметники, кл. руководители
4.	Проведение тематических линейек, классных часов по истории России, символике России и республики Коми	2013- 2018г.	Зам.дир. по ВР, педагог–организатор
5.	Присяга кадет	Декабрь, 2015- 2020	Зам.дир. по ВР, кураторы кадетских классов, кл.рук.
6.	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;</li> <li>• Классные мероприятия;</li> <li>• Митинг, посвященный Дню Победы</li> <li>• Почетный караул</li> <li>• Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</li> </ul>	2015- 2020г.	Завуч по ВР, педагог–организатор преподаватель ОБЖ классные руководители
7.	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Зам.дир. по ВР, Кл. руководители
8.	Проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог–организатор
9.	Участие в акциях «Великие люди Великой Победы», «Память»	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог–организатор
10.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	ежегодно	преподаватель ОБЖ
11.	Проведение сборов с юношами 10 классов	ежегодно	преподаватель ОБЖ
12.	Включение элементов военно-прикладных видов	ежегодно	преподаватель ОБЖ

	спорта и строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре		учителя физкультуры
13.	Организация традиционных встреч: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ветеранами,</li> <li>• с труженниками тыла;</li> <li>• с воинами-интернационалистами;</li> <li>• с курсантами военных училищ;</li> <li>• с призывниками</li> <li>• выпускниками школы</li> <li>• интересными людьми культуры, спорта и труда</li> </ul>	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог–организатор классные руководители
14.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	учителя истории, русского языка
15.	Участие обучающихся и педагогов проектной деятельности	ежегодно	Кл. руководители
16.	Реализация подпрограмм <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подросток и закон</li> <li>• Жить – здорово!</li> <li>• Школьное самоуправление</li> </ul>	ежегодно	Зам.дир., педагог–организатор кл.руководители
17.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы, Дню рождения ХМАО-Югра, Дню Конституции, Дню Героя Отечества и т.д.	ежегодно	Завуч по ВР, педагог–организатор кл.руководители
18.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
19.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Преподаватель ОБЖ библиотекарь
20.	Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам	ежегодно	учителя литературы учителя ИЗО
21.	Акция «Моя семья – моя крепость»	ежегодно	Педагог-организатор
22.	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	ежегодно	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
23.	Неделя Добра	ежегодно	Зам.дир. Педагог- организатор
24.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
25.	Благотворительные акции и мероприятия	ежегодно	Зам.дир. по ВР
26.	Профориентационные мероприятия	ежегодно	Педагог-психолог Кл. руководители
27.	Изучение предмета основы культуры и светской этики	ежегодно	Учитель ОРКСЭ
28.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2014	Зам. директора по ВР
29.	Совместная работа с Советом ветеранов	По плану	Зам. директора по

**Партнеры по реализации программы:** ветераны ВОВ, локальных войн, ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты», ГКУ РК «СПАС-Коми», библиотеки, военкомат г. Сыктывкара и др.

## **РАЗДЕЛ II. КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

*В состав совета входят:*

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Кураторы кадетских классов.
3. Преподаватель-организатор ОБЖ
4. Руководитель МО классных руководителей.
5. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6. Педагог-организатор

## **РАЗДЕЛ III ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.
- Воспитание уважения к труду, человеку труда.
- Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.

Формирование положительного имиджа школы через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в районе.

В результате реализации Программы *ожидаются:*

- **обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного роста подрастающего поколения;**
- **создание условий для преемственности поколений;**
- конкретизация цели воспитательной работы
- содействие решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;

- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- поступление обучающихся в военные учебные заведения и учебные заведения МЧС.

*Количественными результатами* реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы, повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине.

### **Литература:**

1. Андреева И. Н. «Формирование культурных ценностей молодежи в сфере досуга»
2. Аронов А. А. «Воспитать патриотов» Москва, Просвещение, 1989 год
3. Блонский П. П. «Избранные педагогические произведения»
4. Бабанский Ю. К. «Оптимизация учебно-воспитательного процесса – методические основы»
5. Божович Л И «Личность и ее формирование в детском возрасте»
6. Жуков И М « Военно-патриотическое воспитание старшеклассников»
7. Можейко И В «Государственная символика России» Москва, 2003
8. Журналы «Воспитание школьников» № 1,2,6 2003год
9. Журналы «Досуг в школе» № 2003-2008 год
10. Закон РФ “Об образовании” определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.
11. Конвенция ООН о правах ребенка.
12. Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы”.
13. Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Минобразования России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16).
14. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16).