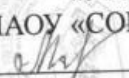


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
«18 №- а шбр школа» Муниципальной асшөрлуна велддан учреждение

Рассмотрено  
на школьном методическом совете

МАОУ «СОШ № 18»  
протокол №1  
от «30» мая 2016 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «СОШ № 18»  
  
Мартакова О.К.  
«30» мая 2016 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
**История**  
(новая редакция)  
Основное общее образование  
Срок реализации 5 лет

Разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента  
государственного образовательного стандарта ООО

**Составитель:** учителя ШМО истории МАОУ «СОШ №18»

Сыктывкар  
2016

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного материала.
3. Тематический план.
4. Требования к уровню подготовки учащихся.
5. Критерии и нормы оценки образовательных результатов учащихся.
6. Условия реализации образовательного процесса.

## 1. Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета «История» (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «История» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа (далее - РПУП) для основного общего образования разработана для организации образовательной деятельности по истории учащихся 5-9 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС) (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. N 1089, с учетом этнокультурного компонента.

**Цель изучения истории** в современной школе - образование, развитие и воспитание личности учащегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Задачи обучения истории:**

1. воспитать патриота, уважающего историю и традиции нашей Родины;
2. способствовать освоению знаний о важнейших событиях истории в их взаимосвязи и преемственности;
3. сформировать представление об элементарных методах исторического исследования, умение работать с различными источниками исторической информации;
4. сформировать ценностные ориентации на примере исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций;
5. научить применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современном обществе

РПУП предполагает последовательное изучение курсов всеобщей истории и истории России.

**Таблица тематического распределения часов**

Класс	Блок	Примерная программа	РПУП
5 класс	История древнего мира.	68 часов	70 часов
6 класс	История Средних веков (V-XV в.в.)	не менее 28	30 часов

	История России: Древняя и средневековая Русь.	часов 40 часов	40 часов
7 класс	Новая история (XVI-XVIII в.в.) История России (XVII-XVIII в.в.)	не менее 28 часов 40 часов	30 часов 40 часов
8 класс	Новая история (XIX в.) История России (XIX в.)	не менее 28 часов 44 часов	34 часов 38 часа
9 класс	Новейшая история (XX – начало XXI в.) История России (XX в. – начало XXI в.)	не менее 28 часов 38 часов	24 часов 44 часов
		<b>342</b>	<b>350</b>

## **II. Содержание программы**

### **Основное содержание основного общего образования по предмету «История» 5 класс (70 ч)**

#### **Что изучает история (10 ч)**

Ход времени и способы его измерения. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия «год», «век (столетие)», «тысячелетие». Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники исторических знаний. Представление о письменных источниках. Вспомогательные исторические науки. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта. Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом.

#### **История древнего мира**

##### **Раздел I. Жизнь первобытных людей (4 ч)**

##### **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (1 ч)**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Условия жизни и занятия первобытных людей. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства. Понятие «первобытные люди». Предки человека. Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем. Постепенное расселение людей в Евразии. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община». Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Человек разумный.

РК. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.

##### **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 ч)**

Понятие «Западная Азия». Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел и торговли. Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству. Родовые общины земледельцев и скотоводов. От родовой общины к соседской. Понятия «старейшина», «совет старейшин», «племя», «вождь племени». Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых», «дух», «бог», «идол», «молитва», «жертва». Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия «знать», «раб», «царь». Возникновение древнейших цивилизаций.

##### **Повторение (1 ч)**

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

## **Раздел II. Древний Восток (18 ч)**

**Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.**

### **Тема 1. Древний Египет (6 ч)**

Условия жизни и занятия населения. Местоположение и природные условия (разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат). Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения (насыпи, каналы, шадуфы).

Управление государством (фараон, чиновники). Возникновение единого государства в Египте. Понятия «фараон», «вельможа», «писец», «налог». Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих.

Военные походы. Держава Тутмоса III.

Города — Мемфис, Фивы.

Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Рабы.

Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия «храм», «жрец», «миф», «мумия», «гробница», «саркофаг».

Храмы и пирамиды. Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия «скульптура», «статуя», «рельеф», «скульптурный портрет», «роспись».

Познания древних египтян. Письменность. Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мертвых». Понятия «иероглиф», «папирус», «свиток».

#### **Повторение (1 ч)**

Достижения древних египтян (земледелие, основанное на орошении; каменное строительство; скульптурный портрет; письменность; календарь). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

### **Тема 2. Западная Азия в древности (6 ч)**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Местоположение и природные условия Южного Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв; отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении.

Города-государства. Города шумеров Ур и Урук.

Древний Вавилон. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия «закон», «ростовщик». Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Мифы и сказания. Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Сип, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Письменность. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказания о Гильгамеше.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Города Финикии - Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли.

Виноградарство и оливководство. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Финикийский алфавит.

Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие «единобожие». Библейские мифы и сказания (о первых людях, о всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Царский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Персидская держава: военные походы, управление империей. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

### **Тема 3. Индия и Китай в древности (4 ч)**

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Общественное устройство, варны. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения Реки Хуанхэ и Янцзы. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

#### **Повторение Древний Восток (1 ч)**

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

#### **Переход от древности к цивилизации (1 ч)**

Повторение. Переход от древности к цивилизации.

### **Раздел III. Древняя Греция и эллинистический мир (20 ч)**

**Древняя Греция. Легенды о людях и богах. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.**

#### **Тема 1. Древнейшая Греция (5 ч)**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Древнейшие государства на Крите. Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

## **Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (6ч)**

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос: (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие «полис».

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Развитие земледелия и ремесла. Разведение оливок и винограда.

Законы Драконта. Понятие «демос». Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Борьба демоса со знатью. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Понятия «гражданин», «демократия».

Местоположение и природные условия Лаконии. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Великая греческая колонизация. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия «эллины», «Эллада».

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях.

## **Тема 3. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5ч)**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Афинская демократия при Перикле. Введение платы за исполнение выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

**Культура Древней Греции.** Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимназии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Архимед, Платон Аристотель, Антифонт). Афинский мудрец Сократ.

Литература. Архитектура и скульптура. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета. Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт и досуг древних греков. Быт афинян. Положение афинской женщины. Театр. Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Спортивные состязания; Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие «атлет». Награды победителям.



#### **Тема 4. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (3 ч)**

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Македонские завоевания. Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария III у Исса. Поход в Египет. Обоожествление Александра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

##### **Повторение (1 ч)**

Вклад древних эллинов в мировую культуру. Сопоставление управления в странах Древнего Востока (Египет, Вавилония) с управлением в Афинах. Особенности афинской демократии.

#### **Раздел IV. Древний Рим (17 ч)**

**Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Гай Юлий Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.**

##### **Тема 1. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Теплый климат, плодородные земли, обилие пастбищ. Реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенды об основании Рима. Верования древних римлян. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Рим эпохи царей. Ликвидация царской власти. Понятия «весталка», «ликторы», «патриции», «плебеи», «сенат».

Римская республика. Патриции и плебеи. Борьба плебеев за свои права. Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Управление и законы. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие «легион».

##### **Тема 2. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)**

Завоевание Римом Италии. Карфаген — крупное государство в Западном Средиземноморье. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия «триумф», «провинция».

Рабство в Древнем Риме. Завоевания - главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб - «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия «амфитеатр», «гладиатор».

##### **Тема 3. Гражданские войны в Риме (4 ч)**

Разорение земледельцев Италии и его причины. Реформы Гракхов. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая. Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Их походы. Разгром армии рабов-римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Крассе и Помпеи.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия «ветеран», «диктатор».

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Установление императорской власти; Октавиан Август. Понятия «империя», «император», «преторианцы».

Поэты Вергилий, Гораций. Понятие «меценат».

#### **Тема 4. Римская империя в первые века нашей эры (3 ч)**

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие «варвары».

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение и распространение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия «христиане», «апостолы», «Евангелие», «священник». Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятия «колоны», «рабы с хижинами». Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Архитектурные памятники Рима (Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Пантеон. Быт и досуг римлян. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Роль археологических раскопок. Помпеи для исторической науки.

#### **Тема 5. Падение Западной Римской империи (3 ч)**

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колоннов как следствие их прикрепления к земле. Понятия «епископ», «Новый Завет».

Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка).

Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб

Падение Западной Римской империи.

**Повторение (1 ч)**

### **Итоговое повторение (1 ч)**

Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народоправстве. Участие граждан в управлении государством. Любовь к родине. Отличие греческих полисов и Римской республики от государств Древнего Востока.

Вклад народов древности в мировую культуру.

## **Содержание программы по истории**

**6 класс**

### **История средних веков (30 ч)**

**Введение (1ч)**

Средние века: понятие и хронологические рамки. Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков. Историческое время, историческое пространство, исторический источник, летопись, археология, лингвистика, фольклористика, нумизматика.

#### **Тема 1. Западная и Центральная Европа в VI-XI вв.(7ч)**

**Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.**

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Норманнские завоевания. Быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство.

**Культура раннего Средневековья.** Духовный мир средневекового человека. Христианство и язычество в раннее средневековье. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Раннего Средневековья.

**Повторение «Западная Европа в раннее средневековье»**

#### **Тема 2. Византийская империя и арабы в VI – XI вв. (2ч)**

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Складывание православного мира. Культура Византии. Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Основы исламского вероучения. Завоевания арабов. Быт и хозяйство арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

#### **Тема 3. Средневековое европейское общество (4 часа)**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Тема 4. Католическая церковь. Крестовые походы (3 ч)**

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

#### **Тема 5. Государства Европы в XIV-XV вв. (7 ч)**

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Война Алой и Белой розы. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Кризис католической церкви. Папы и императоры Гуситское движение в Чехии. Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

#### **Тема 6. Культурное наследие Средневековья (2ч)**

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

#### **Повторение «Расцвет Средневековья» (1 ч)**

#### **Тема 7. Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.) (2ч)**

**Османская империя:** завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов.

**Монгольская держава:** общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями.

**Китай:** империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с

иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура. Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. **Япония в Средние века.**

**Индия:** раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат Раджи и их войско. Варны и касты. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

### **Итоговое повторение (1ч)**

## **История России с древности до XVI в. (40 ч)**

### **Раздел I. Русь Древняя. (12 часов)**

#### **Тема 1. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) (3 ч)**

**Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.** Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. **Народы, проживающие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.** Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

РК. Финно-угорские народы.

#### **Тема 2. Русь в IX – начале XII века (9 ч)**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

РК. Пермь Вычегодская.

РК. Языческие верования на территории Коми края.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Повторение «Киевская Русь».**

## **Раздел II. Политическая раздробленность на Руси (10 ч)**

### **Тема 3. Русь во второй половине XII – XIII веках (10 ч)**

**Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика Владимиро-Суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром

Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска.

Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Последствия ордынского владычества.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи, резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

### **Повторение. «Удельная Русь»**

## **Раздел III. Русь Московская (16 часов)**

### **Тема 4. Образование единого русского государства. (6 ч)**

**Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.**

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Русь хана Тохтамыша.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV в. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель.

РК. Присоединение Перми Вычегодской к Москве.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске.

Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г.

Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

### **Тема 5. Завершение образования Российского государства в конце XV-начале XVI в. Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. (3 ч)**

Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне.

Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва - Третий Рим».

РК. Стефан Пермский.

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Национальная школа живописи Феофан Грек. Андрей Рублев. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Основные социальные слои Российского государства в XIV - начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

РК. Наш регион в древности и средневековье.

## **Повторение «Образование единого русского государства»**

### **Тема 6. Московское государство в XVI веке. (7 часов)**

**Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.



Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набегга Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Итоговое повторение (2 часа)**

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

## **Содержание программы по истории**

### **7 класс**

### **Новая история. Конец XV—XVIII в. (30ч)**

#### **Введение (1 ч)**

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические рамки. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового.

Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

## **Часть I. Европа и мир в начале нового времени (17 ч)**

### **Тема 1. Эпоха Великих географических открытий (2 ч)**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

### **Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени (4 ч)**

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

### **Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (2 ч)**

#### **Эпоха Возрождения. Гуманизм.**

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти (факты биографии. Главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство

#### **Северного Возрождения\*.**

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма\*. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

### **Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе (3 ч)**

Начало Реформации; М. Лютер. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Лютеранская церковь. Протестантизм. Учение и церковь Жана Кальвина. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба. Между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — «король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

### **Тема 5. Ранние буржуазные революции (5 ч)**

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Лесные и морские гезы. Утрехтская уния. Рождение республики

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

### **Повторение (1 ч)**

## **Часть II. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (8 ч)**

### **Тема 6. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч)**

**Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.**

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Секуляризация культуры.

### **Тема 7. Промышленный переворот в Англии (1 ч)**

**Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия.**

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

### **Тема 8. Североамериканские колонии в борьбе за независимость.**

#### **Образование Соединенных Штатов Америки (2 ч)**

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». Жизнь, быт и мировоззрение колонистов,

отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

### **Тема 9. Великая французская революция XVIII в. (3 ч)**

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. Установление консульства.

### **Часть III. Традиционные общества в раннее Новое время (2 ч)**

#### **Тема 10. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)**

Основные черты традиционного общества: государство — вечный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных.

Османская империя: от могущества к упадку

Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии.

Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин в Китае. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

#### **Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени» (2 ч)**

### **История России XVII—XVIII вв. (40 ч)**

#### **Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (4 ч)**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх

Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

РК Коми край в Смутное время.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

## **Тема 2. Россия в XVII в. (9 ч)**

### **Россия при первых Романовых.**

Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 - - 1667 гг.

РК. Раскол в Коми крае.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

РК Социально- экономическое развитие Коми края в XVII в.

Освоение Сибири. РК. Участие коми в освоении Сибири.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское

осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

### **Культура XVII в.**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Сатирические повести («О Шемякином суде». «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума).

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

### **Повторение. Россия в XVII веке.**

Основные понятия темы: Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, неровный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

### **Тема 3. Россия в первой четверти XVIII в. (10 ч)**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого. Ладожского обводного. Волго –Донского каналов. РК.Коми край в XVIII в.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Упразднение Боярской думы и приказной системы Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Учреждение Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Реорганизация армии.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение Святейшего Правительствующего синода, положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху Восстание в Астрахани, восстание под руководством К. А. Булавина, Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений. Дело царевича Алексея

**Внешняя политика Петра I.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Итоги внешней политики Петра I.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Распространение просвещения, научных знаний. Я. В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К. Нартов. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Военно - морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Петропавловская крепость. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Памятники раннего барокко. Изобразительное искусство. Гравюра. Л. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Новый порядок летосчисления. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Ассамблеи. «Юности четное зеркало». Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

## **Повторение. Россия в первой четверти XVIII века.**

### **Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. (4 ч)**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия, фаворитизм. **Фаворитизм.** Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к

власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального правления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско -турецкая война 1735—1739 гг. Русско -шведская война 1741 — 1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1757—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

#### **Тема 5. Россия в 1762-1800 гг. (11 ч)**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово - промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.



РК. Реформы в Коми крае.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины восстания. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Греческий проект Екатерины II. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

### **Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Культура в Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Борьба самодержавия с вольнодумством.

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.).

Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Русская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Изучение страны – главная задача русской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении русской науки и образования. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К. Д. Фролов. И. П. Кулибин.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Начало ансамблевой тройки городов. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. В. В. Растрелли (Зимний дворец. Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. Русский классицизм. В. И. Баженов Дом Пашкова, Царицынский ансамбль. Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф. Казаков здание Сената в Московском Кремле. Московский университет. Петровский дворец, князей Долгоруких в Москве. И. Е. Старов (Александровская лавра. Таврический дворец).

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. П. Лосенко. Г. И. Угрюмов. Портрет. А. П. Антропов. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский, крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Литература. Новое стихосложение. В. К. Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева -Жемчугова. Т. В. Шлыкова - Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич Русская народная музыка.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, гадание, досуг, обычаи.

### **Итоговое повторение (2 ч)**

## **История 8 класс (72 ч)**

### **Новая история XIX в. (34 ч)**

#### **Часть I. Становление индустриального общества в XIX в. (19 ч)**

##### **Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (10 ч)**

Развитие индустриального общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Промышленный переворот,

его особенности в странах Европы и США. **Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. **Развитие науки в XIX в.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм, его черты.

Изменения в социальной структуре общества. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

**Художественная культура XIX столетия.** Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Архитектура и градостроительство. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. «Огненные кисти романтиков». Ф. Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье. Г. Курбе. Ж.-Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К.-П. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Визе, К. Дебюсси.

## **Тема 2. Строительство новой Европы (9 ч)**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Англия в первой половине XIX в.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

## **Часть II. Мир во второй половине XIX в. (15 ч)**

### **Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов (6 ч)**

**Германская империя.** Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм. Подготовка к войне.

**Италия.** Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция-

плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика.

Колониальные войны.

**Франция** — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос.

Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

**Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро - Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

#### **Тема 4. Две Америки (4 ч)**

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества - фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров -рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро.

Агрессивная внешняя политика США.

**Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.**

**Латинская Америка.** Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. «Латиноамериканский плавильный котел».

#### **Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизации или потеря независимости (4 ч)**

**Османская империя:** традиционные устои и попытки проведения реформ.

**Япония:** внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Насильственное «открытие»: Японии европейскими державами. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

**Китай:** империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Насильственное «открытие» Китая. Раздел Китая и сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

**Индия:** распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние Балгаиладхар Тилак

**Народы Африки в Новое время:** Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

## **Тема 6. Международные отношения в последней трети XIX в.(1 ч)**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии.

Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

## **История России в XIX в. (38 часов)**

### **Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (18 ч)**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия. **Внутренняя политика в 1814—1825 гг.** Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Усланная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. **Социально-экономическое развитие.** Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. **РК.** Коми край в середине XIX в.

**Внешняя политика в 1801—1812 гг.** Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

#### **Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России

после победы над Наполеоном и Венского конгресса. РК. Участие коми народа в Отечественной войне

**Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг.** Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

РК. Политический строй в Коми край в начале XIX в.

#### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

#### **Начало промышленного переворота.**

**Социально-экономическое развитие.** Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

#### **Внешняя политика в 1826—1849 гг.** Участие России в подавлении

Революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

#### **Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура русского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

**Народы России.** Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

РК. Население края и русификация

**Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.**

**Общественное движение 30—50-х гг.**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы. И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма». Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

**Научные открытия.** Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского. К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория.

Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский. Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

**Русские первооткрыватели и путешественники.** Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Г. В. Путятина. Русское географическое общество. РК. Экспедиции в Коми край.

**Особенности и основные стили в художественной культуре** (романтизм, классицизм, реализм).

**Литература.** В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

**Театр.** П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Г. Мартынов.

**Музыка.** Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

**Живопись.** К. П. Брюллов. О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. А. Иванов. П. А. Федотов, А. Г. Венецианов.

**Архитектура.** Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве,

реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя. Большой Кремлевский дворец. Оружейная палата).

## **Тема 2. Россия во второй половине XIX в. (17 ч)**

### **Преобразования Александра II.**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска. Продажа Аляски. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. М.Д.Скобелев. И.В.Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

РК. Влияние крестьянской реформы на Коми край.

### **«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории. **Национальная политика.** Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос.

«Культурническая русификация» народов Поволжья.

### **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

РК Влияние Великих реформ на развитие Коми края.

### **Общественные движения второй половины XIX в.**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Национализм. Либерализм и его



особенности в России. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народничество и его эволюция. Народнические организации второй половины 1860-х - начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Г.В. Плеханов «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Убийство Александра II.

РК. Политические ссыльные в Коми крае

РК. Социальная структура Коми края в конце XIX в.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

**Литература и журналистика.** Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

**Искусство.** Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, значение для развития русской и зарубежной музыки, 'усекая опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России роль русской культуры в развитии мировой культуры.

**Быт:** новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие вязаи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

### **Повторение.**

#### **Итоговое повторение (3 ч)**

#### **История 9 класс (68 часа)**

#### **Новейшая история XX – начало XIX в. (24 ч)**

#### **Раздел I. Первая половина XX в. (12ч)**

#### **Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Первая мировая война**

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX в.

Мир в начале XX в. – предпосылки глобальных конфликтов. **Новая индустриальная эпоха**, ее основные характеристики. **Вторая промышленно-технологическая революция** как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности **модернизации** в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. **Социальный реформизм** как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы в ведущих странах Европы и США в конце XIX — начале XX в. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в. Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях **массового промышленного производства**.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Причины прорыва США в экономическом развитии. Факторы экономического роста в Германии, экономической стабильности в Великобритании и экономического отставания во Франции, Италии и Австро-Венгрии. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религиозные и националистические партии и движения. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Особенности политического развития в Европе и США в начале XX в. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху. Политики-профессионалы: Ллойд Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо и др.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Локальные конфликты конца XIX — начала XX в. как предвестники «Великой войны». Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Гаврило Принцип. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Морально-психологические последствия войны.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Другие договоры бывших противников и союзников. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Устав Лиги Наций. Вашингтонская конференция (1921—1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

## **Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии**

**Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.**

Социальные последствия Первой мировой войны. «Потерянное поколение». Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Участие широких масс в политике как развитие демократии и как угроза вовлечения масс в реакционные, стихийные движения. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Рабочие и социал-демократические партии — путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.

Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана — Келлога (1928 г.). Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Культ наживы на фоне экономического подъема в США и «закат Европы» как мироощущение европейцев первого послевоенного десятилетия. Кумиры и символы 1920-х гг.

Причины **экономического кризиса 1929—1933 гг.** и его масштабы. **Великая депрессия:** социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Человек и общество в условиях мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. **Либерально-демократическая модель** — социальные реформы и государственное регулирование. **Неолиберализм и кейнсианство** — идеология и практика государственного регулирования экономики. **Тоталитарный и авторитарный режимы,** главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20—30-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Г. Гувер и его политика в годы Великой депрессии. Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. **«Новый курс»** Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Реакция американского общества на «новый курс» и отношение к Ф. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Особенности экономического кризиса 1929—1933 гг. в **Великобритании и Франции.** Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Н. Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Великобритании. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. **Народный фронт** (1936—1939 гг.) во Франции. Л. Блюм. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. **Италия** в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Б. Муссолини. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в **Германии.** Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч». Идеология **национал-социализма:** предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933—1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

**Испания** в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримируемые противоречия среди левых сил. **Народный фронт.** Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.). Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Франко. Особенности испанского фашизма.

#### **Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.**

Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять **государствам-агрессорам.** Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные

соглашения к ним. Дискуссии историков о роли тайных соглашений в истории Второй мировой войны и о политике СССР накануне войны. Провал идеи коллективной безопасности.

### **Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.**

#### **Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди. Сунь Ятсен**

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Синьхайская революция (1911-1912 гг.) в Китае. Кемалистская революция (1918-1923 гг.) в Турции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XX в. - путь реформ. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.

Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928-1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945 гг.

Индия - британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации. Кубинская революция 1933— 1934 гг. и ее итоги. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция — реформы — диктатура — революция.

### **Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки.**

#### **Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.**

**Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. "Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.**

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939— июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных

действий и послевоенном устройстве мира. Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944—1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Атом-ные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

### **Создание ООН.**

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности. Токийский процесс (1946—1948 гг.) над главными японскими военными преступниками.

## **Раздел II. Вторая половина XX в. (11 ч)**

### **Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития.**

#### **«Холодная война». Создание военно-политических блоков.**

Предпосылки превращения послевоенного мира в **двухполюсный (биполярный)**. Причины и главные черты **«холодной войны»**.

Идеологическое противостояние. Преследование инакомыслящих. Маккартизм. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. **Экономическая интеграция** в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия **экстенсивного типа производства**. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

**Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 1960-1970-х гг. Становление информационного общества.**

Причины экономического кризиса 1974—1975 гг. и 1980—1982 гг. Новый этап **научно-технической революции**. Предпосылки перехода к **постиндустриальному (информационному) обществу**, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и

образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального (информационного) общества. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970—1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

#### **Эволюция политической идеологии во второй половине XX в.**

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в **партийно-политической расстановке сил** в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. «Декларация принципов» об основных целях деятельности и ценностях социалистических и социал-демократических партий. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых **экстремистских** группировок и партий во второй половине XX в.

**Неофашизм.** Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования **гражданского общества** и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив. Примеры деятельности международных социальных движений, основанных на инициативе отдельных граждан. «Врачи без границ», «Гринпис».

### **Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие**

**США.** Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.

**Великобритания.** «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. М. Тэтчер, Э. Блэр.

**Франция.** Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара Д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф.

Миттерана и Ж- Ширака. Внешняя политика Франции. Париж — инициатор европейской интеграции. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.

**Италия.** Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг — региональные проблемы Италии. С. Берлускони.

**Германия.** Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945—1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949 —1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г.— ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. Завершение 16-летней эпохи правления христианских демократов. Приход к власти социал-демократов в коалиции с «зелеными» (выборы 1998 и 2002 гг.). Г. Шнейдер — прагматичная политика «нового центра». К- Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.

**Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.**

**Восточноевропейские страны.** Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования **мировой социалистической системы (социалистический лагерь).**

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Неудавшиеся попытки реформ.]Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и **ликвидация основ тоталитарного социализма.** Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв.

**Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии Африке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.** Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индобруддийско-мусульманского региона в 1970—1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

**Япония.** Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

**Китай.** Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Советско-китайские отношения в 1945—1980-е гг. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.



**Индия.** Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Дж. Неру, И. Ганди. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

**Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.**

**Латинская Америка.** Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Региональная экономическая интеграция. Финансовые кризисы и долговая проблема. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в.

**Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.**

**Международные отношения** в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная **интеграция** в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX начале - XXI в.

**Тема 7. XX-XXI век и культура**

**Культура в первой половине XX в.** Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Философия жизни — А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Учение о психоанализе — З. Фрейд. Учение о творческой интуиции — А. Бергсон. Науки об обществе в начале XX в. М. Вебер.

Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления — импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарльз Чаплин).

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк — новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

**Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.**

**Культура во второй половине XX в.** Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский сло-варь», П. Коэльо. «Алхимик»).

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945—1960 гг.) и европейская (1945—1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США — главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль средств массовой информации. **Массовая культура** и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

МКС (История России): Культура России в начале XX в. Политика СССР в области образования и культуры. Деятели советской культуры и науки, их открытия, произведения, судьбы. Проблемы развития науки, образования и искусства в Российской Федерации.

### **Итоговое повторение.**

#### **Глобализация, тенденции и проблемы современного мира (1 ч)**

**Глобализация** как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. **Глобальные проблемы современности**, пути их решения.

#### **История России в XX— начале XXI в (44 ч)**

##### **Раздел I. Первая половина XX в. (25 часа)**

##### **Тема 1. Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.)**

**Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте**

**Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.** Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная этническая характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

**Политическое развитие России в начале XX в.** Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. Т. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

**Экономическое развитие России в начале XX в.** Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

**РК.** Социально-экономическое развитие Коми края в начале XX в.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

**Социальная структура Российской империи начала XX в.** особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского мелкобуржуазного массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

**Русско-японская война.**

**Внешняя политика Николая II.** Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**РК.** Участие коми народа в русско-японской войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в.** Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Г. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

**Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии.**

**Первая русская революция.** Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий. **РК.** Влияние революций на Коми край.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции.

**П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Реформы П. Л. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее

экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума, третьеиюньский и государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина. 3 Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

### **Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы.**

**Россия в Первой мировой войне.** Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия 1 Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. РК. Участие коми народа в I мировой войне.

**Обострение внутривнутриполитической ситуации.** Влияние внешнего фактора на экономическое и социальное положение стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти, «распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

**Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.**

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея, печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза». «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны. Дягилева. Рождение кинематографа

**Повторение.** Итоги развития Российской империи в 1900-1916 гг.

## **Тема 2. Россия в 1917-1927 гг.**

**Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.**

**От Февраля к Октябрю.** Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**РК.** Коми край. От Февраля к Октябрю.

**Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.**

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

**РК. Октябрь в Коми крае.**

**"Военный коммунизм".**

**Эволюция экономической политики советской власти, «военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция**

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина А. И. Дутова. Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье. Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание решенных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Хронологическая таблица. РК. Боевые действия на территории Коми края.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А.И.Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально - экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н.И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н.Н.Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка. Серая Лошадь. Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

**Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование**

**СССР. Поиск путей построения социализма**

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические

итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Л е н и н а на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП (б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистическою Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большеви́стские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство, большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые лена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**Повторение.** Итоги развития России в 1917-1927 гг.

### Тема 3. СССР в 1928-1938 гг.

**Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы Сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома» Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**РК.** Развитие промышленности и сельского хозяйства Коми АО (АССР) в 1930-х годах.

**Политическая система.** Определение и основные черты политической системы. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы

образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

**РК.** Образование Коми АССР.

**Социальная система.** Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 т. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

**РК.** ГУЛАГ в Коми.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг.**

**Внешняя политика.** Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

**Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности.**

**Духовная жизнь.** Идеологическое наступление на кулака.

Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения экологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький, социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 20е гг. Психологическое состояние общества.

**РК.** Культурное строительство в Коми АО (АССР) в 1920-1930-х годах.

**Повторение.** Итоги развития СССР в 1928-1938 гг.

#### **Тема 4. Великая Отечественная Война**

**СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.**

**СССР накануне войны.** Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны.** Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск.

Первые мероприятия советского правительства по организации отпор врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Тыл в годы войны.** Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса. Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

**Повторение.** Итоги и уроки великой войны.

**РК.** Мобилизация сил на отпор врагу. Развитие экономики Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Участие коми народа в Великой Отечественной войне. Боевые подвиги воинов из Коми АССР. Герои Великой Отечественной войны.

## **Раздел II. Вторая половина XX в. (18 ч)**

### **Тема 5. СССР В 1945-1952 гг.**

**Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940 - начала 1950-х гг.**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

**Политическое развитие страны.** «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. **РК.** ГУЛАГ в послевоенное время

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг. "Холодная война".**

**Внешняя политика.** СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны».



Роль советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

**Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологическая менделелистика, кибернетика.

**Повторение:** Итоги развития СССР в 1945 – 1952 гг.

**Тема 6. СССР в 1953 - середине 1960-х гг.**

**Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.**

**Изменения политической системы.** Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

**РК.** Экономическое развитие Коми АССР по II половине 1940-1980-х годов.  
**Развитие науки и образования.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

**Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники.**

**Духовная жизнь.** Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика.** Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**Повторение.** Итоги развития СССР в 1953 - середине 60-х гг. XXV.

**Тема 7. СССР в середине 1960-х-середине 1980-х гг.**

**Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И.Брежнев. Кризис советской системы.**

**Политическое развитие.** Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

**Общественная жизнь.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения теологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гросман. И. Бродский. Ф.Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Э. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Э. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиєпа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоккий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**РК.** Население Коми АССР. Культурное строительство в Коми АССР.

**Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война. Внешняя политика.** Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток— Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**Повторение.** СССР в 60-80 гг. XX в.

## **Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.**

**Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. П. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

**Общественная жизнь.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и

последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

**РК.** Общественно-политическая жизнь в Республике Коми в 1990-х годах.

**Внешняя политика.** Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**Повторение:** Итоги реформ 1985-1991 гг.

## **Тема 9. Новая Россия. 1991-начало XXI в.**

**Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.**

**Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**РК.** Социально-экономические изменения в РК.

**Политическая жизнь.** Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны, Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм, президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культуры Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительные искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

**Национальная политика и межнациональные отношения.** Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

**Геополитическое положение и внешняя политика России.** Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и мир. Россия—СНГ, Результаты внешней политики страны 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье 90-е гг.

**Россия в начале XXI в.** Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**РК.** Республика Коми на современном этапе.

**Итоговое повторение (1 ч)**

### 3. Тематическое планирование

#### История 5 класс (70 часов)

№	Разделы, темы	количество часов
1	<b>Что изучает история</b>	10
2	<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей</b>	4
3	<b>Раздел II. Древний Восток</b>	18
5	<b>Раздел III. Древняя Греция и эллинистический мир</b>	20
6	<b>Раздел IV. Древний Рим</b>	17
7	<b>Итоговое повторение</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

#### История 6 класс (70 часов)

№	Разделы, темы	количество часов
	<b>История Средних веков</b>	<b>30</b>
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>Тема 1. Западная и Центральная Европа в VI-XI веках</b>	7
3	<b>Тема 2. Византийская империя и арабы в VI – XI вв.</b>	2
4	<b>Тема 3. Средневековое европейское общество</b>	4
5	<b>Тема 4. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы</b>	3
6	<b>Тема 5. Государства Европы в XIV-XV вв.</b>	7
7	<b>Тема 6. Культурное наследие Средневековья</b>	2
8	<b>Повторение. Расцвет Средневековья</b>	1
9	<b>Тема 7. Страны Азии и Америка в эпоху средневековья</b>	2
10	<b>Итоговое повторение</b>	1
	<b>История России с древности до XIV в.</b>	<b>40</b>
9	<b>Раздел I Русь Древняя.</b>	<b>12</b>
9.1	<b>Тема 1. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)</b>	3
9.2	<b>Тема 2. Русь в IX – начале XII века</b>	9
10	<b>Раздел II. Политическая раздробленность на Руси</b>	<b>10</b>
10.1	<b>Тема 3. Русь во второй половине XII – XIII веках</b>	10
11	<b>Раздел III. Русь Московская</b>	<b>16</b>
11.1	<b>Тема 4. Образование единого русского государства.</b>	6
11.2	<b>Тема 5. Завершение образования Российского государства в конце XV-начале XVI в.</b>	3
11.3	<b>Тема 6. Московское государство в XVI веке.</b>	7
12	<b>Итоговое повторение</b>	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

### История 7 класс (70 часов)

№	Разделы, темы	количество часов
	<b>История Нового времени</b>	<b>30</b>
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2	<b>Часть I. Европа и мир в начале нового времени</b>	<b>17</b>
2.1	Тема 1. Эпоха Великих географических открытий	2
2.2	Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени	4
2.3	Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения	2
2.4	Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе	3
2.5	Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	5
2.6	Повторение	1
3	<b>Часть II. Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>	<b>8</b>
3.1	Тема 6. Западноевропейская культура XVIII в.	2
3.2.	Тема 7. Промышленный переворот в Англии	1
3.3.	Тема 8. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США	2
3.4.	Тема 9. Великая французская революция XVIII в.	3
4	<b>Часть III. Традиционные общества в раннее Новое время</b>	<b>2</b>
4.1	Тема 10. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
5	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
	<b>История России XVII- XVIII вв.</b>	<b>40</b>
6	<b>Тема 1. Россия на рубеже XVI –XVII веков</b>	4
7	<b>Тема 2. Россия в XVII веке</b>	9
8	<b>Тема 3. Россия в первой четверти XVIII века</b>	10
9	<b>Тема 4.Россия в 1725-1762 гг.</b>	4
10	<b>Тема 5.Россия в 1762 -1800 гг.</b>	11
11	<b>Итоговое повторение</b>	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

### История 8 класс (72 часа)

№	Разделы, темы	количество часов
	<b>История Нового времени</b>	<b>34</b>
1	<b>Часть I. Становление индустриального общества в XIX в.</b>	<b>19</b>
1.1	Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	10
1.2	Тема 2. Строительство новой Европы .	9
2	<b>Часть II. Мир во второй половине XIX в.</b>	<b>15</b>
2.1	Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов	6
2.2	Тема 4. Две Америки	4
2.3	Тема5.Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.	4
2.4	Тема 6 Международные отношения в последней трети XIX в.	1
	<b>История России</b>	<b>38</b>

3	<b>Тема 1.</b> Россия в первой половине XIX в.	18
4	<b>Тема 2.</b> Россия во второй половине XIX века	17
5	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

#### История 9 класс (68 часа)

№	Разделы, темы	Количество часов
	<b>Новейшая история</b>	<b>24</b>
1	<b>Раздел I. Первая половина XX в.</b>	12
2	<b>Раздел II. Вторая половина XX в.</b>	11
3	<b>Итоговое повторение.</b> Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.	1
	<b>История России XX – начало XXI вв.</b>	<b>44</b>
4	<b>Раздел I. Первая половина XX в.</b>	25
5	<b>Раздел II. Вторая половина XX в.</b>	18
6	<b>Итоговое повторение</b>	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### 4. Требования к уровню подготовки учащихся

##### 5 класс. История древнего мира.

1. **Объяснять смысл терминов «до н.э.», «н.э.».**
2. **Называть имена:**
  - 2.1. наиболее известных правителей
  - 2.2. основателей мировых религий
  - 2.3. представителей культуры древнего мира.
3. **Показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций и государств.**
4. **Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.**
5. **Составлять описание и объяснять назначение памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.**
6. **Называть характерные, существенные черты:**
  - 6.1. политического строя в государствах древности
  - 6.2. положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы)
  - 6.3. религиозных верований людей в древнем мире
7. **Объяснять значение понятий:**  
республика, империя, метрополия, колония, рабство, закон, миф, религия.
8. **Уметь:**
  - 8.1. в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
  - 8.2. сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различия;
  - 8.3. давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
  - 8.4. спорить и отстаивать свои взгляды;
  - 8.5. анализировать исторический источник;
  - 8.6. оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;
  - 8.7. читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

##### 6 класс. История средних веков. История России

1. **Указывать:**
  - 1.1. хронологические рамки средневековья,
  - 1.2. хронологические рамки существования Древнерусского государства даты крещения Руси, сражений русских воинов против завоевателей, становления Русского государства.
2. **Называть:**
  - 2.1. место, обстоятельства, участников наиболее значимых событий средневековья,
  - 2.2. имена наиболее известных правителей, общественных и религиозных деятелей, первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры

средневековья участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в средние века.

2.3. князей, политических, общественных и военных деятелей

2.4. достижения культуры средневековой Европы и Руси.

### **3. Называть, показывать на исторической карте:**

3.1. местоположение государств средневекового мира.

3.2. территории расселения восточнославянских племен, основные древнерусские города

3.3. крупнейшие русские земли периода политической раздробленности

3.4. основные центры собирания русских земель

3.5. территорию Русского государства в XV-XVI вв.

### **4. Описывать**

4.1. занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.

4.2. занятия, образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.

### **5. Составлять описание средневековых памятников Европы, памятников древнерусской культуры:**

5.1. жилых построек, храмов

5.2. предметов труда и быта

5.3. произведений художественной культуры.

### **6. Соотносить факты и общие процессы:**

6.1. борьбы русского народа против захватчиков,

6.2. становления и развития Русского государства,

6.3. закрепощения крестьян.

### **7. Называть характерные, существенные черты:**

7.1. экономических и социальных отношений, положения разных групп населения

7.2. развития русских земель под властью Орды

7.3. политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке, внутренней и внешней политики русских самодержцев.

7.4. социального положения людей в средние века (правителей, знати, подданных; свободных и зависимых)

7.5. представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, ценностей, господствовавших в средневековых обществах.

### **8. Объяснять значение понятий:**

8.1. Аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодалская, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, крепостное право, повинности;

8.2. Древнерусское государство, монголо-татарское иго, политическое объединение русских земель, централизованное государство, сословно-представительная монархия, самодержавие, поместная система, закрепощение крестьян, опричнина

### **9. Сравнивать:**

9.1. развитие отдельных государств, в том числе Руси в период политической раздробленности



9.2. деятельность отдельных правителей средневековых государств.

**10. Излагать суждения о причинах и последствиях:**

- 10.1. политической раздробленности и объединении государств,
- 10.2. социальных движений
- 10.3. войн

**11. Приводить оценки:**

- 11.1. значения исторических событий
- 11.2. деятельности исторических личностей

**История нового времени 7-8 классы**

**1. Называть:**

- 1.1. хронологические рамки нового времени
- 1.2. даты важнейших событий – великих географических открытий и колониальных захватов, реформации, социальных движений, реформ и революций XVI-XIX вв.

**2. Называть:**

- 2.1. место, обстоятельства, участников, итоги событий, указанные в п.1.
- 2.2. правителей, государственных деятелей, политических лидеров, оказавших значительное влияние на развитие своих стран, мира в целом
- 2.3. представителей общественной мысли, науки, культуры

**3. Показывать на исторической карте государства-метрополии и колонии, многонациональные империи.**

**4. Описывать:**

- 4.1. условия жизни людей разного социального положения в странах Европы, Америки, Востока
- 4.2. достижения науки и техники в новое время, их влияние на труд и быт людей

**5. Составлять описание памятников:**

- 5.1. жилых и общественных зданий, технических сооружений и машин
- 5.2. предметов быта
- 5.3. памятников художественной культуры

**6. Соотносить факты и общие процессы индустриального развития стран; социальных движений нового времени; становления гражданского общества.**

**7. Называть характерные, существенные черты:**

- 7.1. политического устройства стран Европы, Америки, Азии, Африки в новое время
- 7.2. международных отношений нового времени
- 7.3. развития духовно культуры стран Европы и Востока.

**8. Излагать суждения о причинах и последствиях социальных последствий социальных движений, реформ и революций, войн нового времени.**

**9. Объяснять, в чем состояли цели, результаты, значение деятельности наиболее известных политических и общественных лидеров, представителей науки и культуры нового времени.**

## 7 класс. История России.

### 1. Называть даты:

- 1.1. важнейших событий, связанных с изменением политического устройства, социально-экономическими преобразованиями в России XVII-XVIII вв.
- 1.2. социальных выступлений в XVII-XVIII вв.
- 1.3. военных походов и кампаний.

### 2. Называть

- 2.1. место, обстоятельства, участников событий, указанные в п. 1
- 2.2. крупнейших государственных деятелей России XVII-XVIII вв.
- 2.3. военные кампании и выдающихся военачальников
- 2.4. известных деятелей и достижения российской науки и культуры XVII-XVIII вв.

### 3. Показывать на исторической карте:

- 3.1. рост территории России в XVII-XVIII вв.
- 3.2. крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства

### 4. Описывать положение и образ жизни основных сословий в России XVII-XVIII вв.

### 5. Составлять описание памятников:

- 5.1. жилых и общественных зданий, храмов
- 5.2. предметов быта и орудий труда
- 5.3. произведений художественной культуры.

### 6. Соотносить факты и общие процессы:

- 6.1. становления российского абсолютизма
- 6.2. закрепощения крестьян
- 6.3. социальных движений XVII-XVIII вв.

### 7. Называть характерные, существенные черты:

- 7.1. экономического и социального развития России в XVII-XVIII вв.
- 7.2. политического устройства страны, российского абсолютизма
- 7.3. развития духовной культуры России в XVII-XVIII вв.

8. **Объяснять значение понятий:** Смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол.

### 9. Сравнивать:

- 9.1. социально-экономическое развитие страны
- 9.2. положение основных сословий в XVII и XVIII вв.
- 9.3. крестьянские восстания и войны

### 10. Излагать суждения о причинах и последствиях:

- 10.1. закрепощения крестьян
- 10.2. социальных движений XVII-XVIII вв.
- 10.3. реформ Петра I
- 10.4. дворцовых переворотов
- 10.5. военных кампаний России в XVIII в.
- 10.6.

## **11. Приводить оценки:**

- 11.1. реформы патриарха Никона
- 11.2. деятельности Петра I и Екатерины II.

## **8 класс. История России.**

### **1. Называть даты:**

- 1.1. применяемые для периодизации истории России XIX в. (годы царствований, «великих реформ»)
- 1.2. политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.)
- 1.3. важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.)

### **2. Называть:**

- 2.1. место, обстоятельства, участников событий, указанных в п. 1
- 2.2. крупнейших государственных и общественных деятелей России XIX в.
- 2.3. основные течения, организации и участников общественного движения
- 2.4. выдающихся представителей науки и культуры
- 2.5. полководцев и участников военных кампаний

### **3. Показывать на исторической карте и называть:**

- 3.1. территории, присоединенные к империи в XIX в.
- 3.2. центры промышленности и торговли
- 3.3. места военных действий и походов

### **4. Описывать условия и образ жизни:**

- 4.1. различных слоев российского общества (дворян, крестьян, мещан, горожан и сельских жителей)
- 4.2. народов Российской империи

### **5. Составлять описание памятников:**

- 5.1. зданий и технических сооружений
- 5.2. машин
- 5.3. предметов быта
- 5.4. предметов художественной культуры

### **6. Соотносить факты и общие процессы, явления:**

- 6.1. модернизации и индустриализации
- 6.2. политического развития, реформ и контрреформ XIX в.
- 6.3. общественного движения

### **7. Называть характерные, существенные черты:**

- 7.1. социально-экономического развития и политического строя России в XIX в.
- 7.2. положения разных слоев населения
- 7.3. внутренней и внешней политики самодержавия
- 7.4. идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных)

### **8. Классифицировать события и явления по их принадлежности к:**

- 8.1. дореформенному и пореформенному этапам развития страны
- 8.2. основным течениям общественной мысли (п. 7.4.)

**8. Объяснять значение понятий:** Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, задники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм.

**9. Сравнивать:**

9.1. развитие России до и после реформ 60-х гг.

9.2. развитие в России и других странах

9.3. позиции, программные положения общественных движений, групп, партий

**10. Излагать суждения о причинах и последствиях:**

10.1. возникновения общественных движений XIX в.

10.2. отмены крепостного права

10.3. войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.

10.4. присоединения к России в XIX в. новых территорий и народов.

**11. Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности:**

11.1. государственных и общественных деятелей

11.2. представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

**12. Приводить оценки:**

12.1. изложенные в учебной литературе исторических деятелей (п.11),

12.2. характера и значения социальных реформ и контрреформ

12.3. внешнеполитических событий и войн.

**9 класс. Новейшая история. История России**

**1. Называть даты и основные периоды**

1.1. важнейших, поворотных событий истории XX века, связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.

1.2. отечественной истории XX в. и этапы наиболее масштабных событий: российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой и гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований 2-й половины 80-х начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ.

**2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.**

**3. Называть:**

3.1. место, участников, результаты событий, указанных в п1.

3.2. политических и общественных деятелей, оказавших значительное воздействие на судьбы народов и государств в XX в.

3.3. основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей

3.4. выдающихся представителей и достижения науки и культуры XX в.

3.5. известных полководцев, участников военных событий.

**4. Показывать на исторической карте:**

4.1. государства, появившиеся на карте мира в XX в.

- 4.2.территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.
- 4.3.промышленные центры, крупнейшие стройки
- 4.4.территории, охваченные мировыми и локальными войнами
- 4.5.места военных сражений
- 4.6.изменения на карте Европы и мира после первой и второй мировых войн, событий  
1989-1991 гг.

**5. Поводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).**

**6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.**

**7. Рассказывать (устно или письменно) о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. и их участниках.**

**8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.**

**9. Составлять описание:**

- 9.1.зданий, технических сооружений. Машин
- 9.2.предметов быта
- 9.3.памятников художественной культуры

**10. Соотносить факты и общие процессы и явления:**

- 10.1.изменения политического строя;
- 10.2.внутренней и внешней политики;
- 10.3.модернизации, индустриализации;
- 10.4.развития общественной мысли, художественной культуры.

**11. Называть характерные, существенные черты:** внешней политики, наиболее значительных военных событий, политических режимов, существовавших в XX в. – демократических, авторитарных, тоталитарных; политических режимов в России (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явления политической жизни страны

11.2.экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.

11.3.социальных отношений в разных регионах мира, сочетания в них традиций и современности

11.4.освободительных, социальных, этнонациональных, религиозных движений XX в.

11.5. развития духовной культуры общества в разные периоды его истории; наиболее значительных течений в культуре XX в.

**12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.**

**13. Объяснять значение понятий:** социал-демократия, коммунистическое движение, фашизм, национал-социализм, авторитаризм, тоталитаризм, геноцид, расизм, движение Сопротивления, раскол мира на две колониальные системы, «холодная война», гонка вооружений, распад колониальной системы, международная интеграция, мировое сообщество, НТР. Информационное общество, СМИ, массовая культура, глобальные проблемы человечества, революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума,

столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, «военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация. Культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

#### **14. Сравнить:**

14.1. развитие России, СССР в разные периоды истории XX в; темпы и характер модернизации России и других стран; политические режимы в России и других странах.

14.2. политические системы, существовавшие в разных странах в отдельные периоды; опыт модернизации в разных странах (реформы и революции)

#### **15. Излагать суждения**

15.1. о причинах и последствиях: российских революций 1905-1907 и 1917 гг.; Гражданской войны; прихода большевиков к власти; установления однопартийной системы; утверждения тоталитарного режима и культа личности; победы в Великой Отечественной войне; «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.; перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.

15.2. о причинах возникновения и последствиях: освободительных, социальных и этнонациональных движений XX в; международных конфликтов и войн.

**16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры в наиболее значительных событиях истории XX в.**

#### **17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:**

17.1. важнейших, переломных событий в истории XX в.,

17.2. известных исторических личностей

17.3. достижений и последствий НТП

17.4. поворотных, ключевых событий истории XX в

**18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.**

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен

### **Знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

### **Уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## 5. Критерии и нормы оценки образовательных результатов, учащихся по истории

### Критерии оценивания

Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

1. Письменная - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

2. Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, в форме рассказа, беседы, собеседования.

Критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность, единый подход.

#### Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной устной речи, правил оформления письменных работ.

#### Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.



3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

Оценка "5" ставится, если ученик:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программ материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно из учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. не делает выводов и обобщений.

3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

#### **Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Оценка "5" ставится, если ученик:**

1) выполнил работу без ошибок и недочетов;

2) допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2) или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

1) не более двух грубых ошибок;

2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3) или не более двух-трех негрубых ошибок;

4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если ученик:**

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценивание по истории осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.

## Критерии оценивания реферата

Примерные требования к содержанию реферата:

1 Содержание реферата объемом 16—20 страниц без учета приложений. 3 балла

2 Обосновать актуальность рассматриваемой проблемы. 3 балла

3 Четкость поставленной задачи, соответствие данной работы поставленной цели.

Глубина проработки темы. 5 баллов

4 Сделать выводы по изложенной информации и указать её практическое значение.

3 балла

5 Выдержать требования к оформлению (наличие плана работы, введение, стиль изложения, выводы, использование учебной и научной литературы, оформление титульного листа). 3 балла

6 Приложения - фотографии, схемы, чертежи, таблицы со статистическими вкладками и т.д. 3 балла

На защиту реферата отводится 15 минут. Комиссия оценивает:

- Компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы продемонстрировал известную осведомленность). – 5 баллов.

- Уровень представления доклада - умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами (стендовым материалом). – 3 балла.

- Использование наглядно-иллюстративного материала использование в ходе сообщения материалов, стендов и т.д. – 2 балла.

Каждый из названных критериев оценивается определенным количеством баллов.

Итоговая отметка выставляется с учетом качества ответов по каждому пункту, всей суммы полученных за них баллов. Удовлетворительную отметку получает ученик, когда он набрал половину (50-60%) от общего числа баллов. Четверка выставляется в том случае, когда ученик набрал от 60 до 80% баллов, а пятерка - когда набрал свыше 80% баллов от возможной суммы баллов за всю работу.

Всего за содержание и защиту реферата - 30 баллов.

- 18-22 балла - "3"

- 23-26 баллов - "4"

- 27-30 баллов - "5"

## 6. Условия реализации образовательного процесса

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Основная школа	Старшая школа (базов.)
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
	Стандарт основного общего образования по истории	Д	
	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д
	Примерная программа основного общего образования по истории	Д	
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д
	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д
	Учебник по истории Древнего мира	Д	
	Учебник по истории Средних веков	Д	
	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	Д	
	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	Д	
0	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	Д	
1	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	Д	
2	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	Д	
3	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	Д	
4	Учебник по Новейшей и современной истории России	Д	
5	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		Д
6	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		Д
7	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		Д

8	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		Д
9	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Д	Д
0	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Д	Д
1	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	Д	
2	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	Д	
3	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	Д	Д
4	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д
<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
5	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д	Д
6	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д	Д
7	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д	
8	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	Ф	
9	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	Ф	
0	Карты, картографические схемы, анимационные карто-	Д	Д

	схемы по истории России и всеобщей истории		
1	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Д	Д
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
2	Компьютер	Д	Д
3	Экран	Д	Д
4	Средства телекоммуникации	Д	Д
<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5	Аудиторная доска	Д	Д