

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шёр школа» Муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение»

Рассмотрено:
На заседании Педагогического совета
Протокол №8 от 27.05.2019

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №18»
_____ О.К.Мартакова
«6 » июня 2019 г.
Приказ №242 от 03.06.2019
Согласовано с Советом родителей
(законных представителей учащихся)
Протокол №4 от 03.06.2019
Согласовано с Советом учащихся
Протокол №12 от 31.05.2019

Учебный план
на уровне начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»
г. Сыктывкара
на 2019-2020 учебный год

Сыктывкар
2019

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу учебного плана начального общего образования МАОУ «СОШ № 18» г. Сыктывкара составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в действующей редакции). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N

3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81;

- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №18»
- Приказ «Об итогах анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ № 18» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений» от 05.06.2018 № 261/1.

Учебный план МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования.

При составлении учебного плана на 2019-20 учебный год осуществлена преемственность с учебным планом, реализованным образовательным учреждением в 2018 – 2019 учебном году.

Начальные классы МАОУ «СОШ №18» в 2019-2020 учебном году работают в следующем режиме:

1 классы

- обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет в 1 классе 21 час;
- обучаются по пятидневной учебной неделе в первую смену,
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10),
- в середине дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 – 60 минут;

- в феврале вводятся дополнительные недельные каникулы;
- продолжительность учебных недель - 33;

Для выполнения программы по всем учебным предметам в полном объеме допускается проведение интегрированных уроков (чтение + письмо, чтение + окружающий мир, изо + технология и т.д.).

2-4 классы обучаются в две смены по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет во 2-4-х классах - 23 часа; которая равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся не превышает 5 уроков и 1 день в неделю (при необходимости) – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах- 2 ч.

Для выполнения программы в полном объеме по всем предметам допускается проведение интегрированных уроков.

Во время активированных дней и карантинных дней работы школы как Центра сдачи экзаменов выпускников основной школы допускается изучение учебного материала в заочной форме.

Для развития потенциала учащихся, проявивших выдающиеся способности, и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования представлена учебными предметами: «Русский

язык» и «Литературное чтение». На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС отводится в 1- 4х классах - 4 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным учебным планом. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литературное чтение» соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным учебным планом по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной (русский) язык», Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (коми) язык», литературное чтение на родном (коми) языке».

Таблица 1. Итоги анкетирования по выбору родного языка и родной литературы

	1-е классы (кол-во учащихся/%)	2-е классы (кол-во учащихся/%)	3-е классы (кол-во учащихся/%)	4-е классы (кол-во учащихся/%)
Родной (русский) язык	136/100%	110/100%	125/100%	127/100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	136/100%	110/100%	125/100%	127/100%

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В соответствии с приказом №208 29.04.2019 от «Об организации работы по выбору родителями (законными представителями) учащихся предметов этнокультурной направленности и учебных предметов, обеспечивающих реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) выбор родного (русского языка) в 1-4 классах составило 100%. Выбор родного (коми) языка составило – 0%. Итоги выбора родителями учебных предметов, обеспечивающих реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отражены в приказе по школе от 05.06.2019 №261/2 «Об изучении учебных предметов области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение предмета «Английский язык» выделено 2 часа из обязательной части учебного плана.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметом «Математика». На изучение предмета «Математика» в

учебном плане школы отводится в 1-3 классах - по 4 часа в неделю, в 4-х – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**, решающая задачи формирования уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, включает учебный предмет **«Окружающий мир»**, на который отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметами **«Основы религиозных культур и светской этики»**, в количестве 1 часа в неделю в 4-х классах.

В марте 2019 года на основании приказа по школе от 07.03.2019 года № 107 **«Об организации работы по обеспечению свободы выбора родителями (законными представителями) модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** проведена работа по осознанному выбору родителями (законными представителями) одного из модулей ОРКСЭ. На основе изучения протоколов классных родительских собраний в 3-х классах, письменных заявлений родителей учащихся (законных представителей) результаты выбора учебных модулей курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** родителями учащихся 3-х классов (125 человек) на 2019-2020 учебный год представлены следующим образом:

- модуль **«Основы православной культуры»** - 68 человек;
- модуль **«Основы исламской культуры»** - 0 человек;
- модуль **«Основы буддийской культуры»** - 0 человек;
- модуль **«Основы иудейской культуры»** - 0 человек;
- модуль **«Основы мировых религиозных культур»** - 0 человек;
- модуль **«Основы светской этики»** - 57 человек.

Итоги выбора родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ отражены в приказе по школе от 27.03.2019 года № 149 **«Об утверждении модулей изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2019 – 2020 учебный год»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»**, в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах и **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение технологии в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Уроки технологии позволяют совершенствовать умения по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» на изучение, которого отводится в 1-х классах - 3 часа в неделю, в 2-4 классах – 2 часа.

Учебный план МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

			творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском/коми языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к

	(окружающий мир)		<p>семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
	Искусство	Изобразительное искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
	Технология	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении</p>

		других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выбор родителями (законными представителями) предметов этнокультурной направленности: «Государственный (коми) язык», «Край, в котором я живу», «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей)».

Учебный предмет	Цель введения предмета
«Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей)»	Целью изучения данного учебного курса является формирование элементарных навыков адекватного (литературные природо- и культуросообразного поведения младшего произведения коми школьника в окружающей его природной и социальной писателей на русском среде на основе знакомства с природно-культурным и языке)» культурно-историческим наследием Коми края.
«Край, в котором я живу»	Целью изучения учебного курса является формирование опыта деятельности по получению новых знаний, их

	преобразованию и применению на основе освоения природно-культурного и культурно-исторического наследия Коми края.
«Государственный коми язык»	Целью изучения данного учебного курса является формирование представлений ученика о диалоге культур, осознанию ими себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения; формирование коммуникативной компетенции, т.е. особенности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В мае 2019 года в 1-х-4-х классах проведено письменное анкетирование 100% родителей учащихся (законных представителей), по итогам которого по выбору родителей (законных представителей) во 2-3 классах будет изучаться учебные предметы «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей) 2 «а», 2 «г», 3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», 4 «б», 4 «г», «Государственный коми язык» 4 «в», «Край, в котором я живу» 2 «б», 2 «в», 2 «е», 4 «а» класс, 4 «д» класс на основании приказа по школе от 05.06.2019 №261/1 «Об итогах анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ №18» по формированию части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений».

Родители (законные представители) учащихся 2-3-х классов (100%) выбрали для изучения учебный предмет «Решение задач по математике». Целью изучения данного учебного предмета является овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Итоги выбора родителями (законными представителями) предметов вариативной части учебного плана отражены в приказе по школе от 05.06.2019 №264/1 «Об итогах работы с родителями (законными представителями) учащихся по выбору предметов вариативной части учебного плана на 2019-2020 учебный год на уровне НОО».

Таблица 2. Итоги анкетирования по предметам вариативной части учебного плана

	2-е классы	3-е классы	4-е классы
--	------------	------------	------------

	(кол-во учащихся/%)	(кол-во учащихся/%)	(кол-во учащихся/%)
«Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей)»	46/39%	127/100%	51/40%
«Край, в котором я живу»	72/61%	-	48/38%
«Государственный коми язык»	-	-	28/14%
«Решение задач по математике»	118/100%	127/100%	127/100%

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и формируется на основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- во 2-4-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Решение задач по математике»;
- во 2-4-х классах 1 час используется для реализации этнокультурного компонента, представленного предметами «Государственный (коми) язык», «Край, в котором я живу» и «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей)».

Коми язык изучается как государственный язык Республики Коми в соответствии с законом Республики Коми «Об образовании» и ст.19 Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми». Изучение коми языка направлено на этнокультурное развитие учащихся: используются темы, связанные с культурой и природой Республики Коми, ее традициями и особенностями.

**Учебный план на уровне начального общего образования
(годовой)
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	17	17	17	84
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	102	506
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого		693	714	714	714	2835
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Государственный (коми) язык/Литературное чтение на русском языке (произведения коми писателей) /Край, в котором я живу		-	34	34	34	102
Решение задач по математике		-	34	34	34	102
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план на уровне начального общего образования
(недельный)
на 2019 – 2020 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	3	15
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Государственный (коми) язык/Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей) / Край, в котором я живу		-	1	1	1	3
Решение задач по математике		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2 – 4 классов.

На промежуточную аттестацию выносятся предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Срок проведения
2 – 3 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, родной язык (русский/коми), литературное чтение на родном (русском/коми) языке, окружающий мир, английский язык, коми язык, музыка, ИЗО, литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей), край, в котором я живу.	Итоговая контрольная работа	апрель
4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая контрольная работа по текстам ВПР	апрель
4 классы	Литературное чтение, английский язык, музыка, ИЗО	Итоговая контрольная работа	апрель
2 – 4 класс	Технология	Защита проекта	апрель
4 класс	ОРКСЭ	Защита проекта	апрель
2 – 4 класс	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	апрель
2 – 4 класс	Метапредметные результаты	Комплексная работа	апрель-май