

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. от 31.12.2015 № 1577).

На основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №18», с учетом программ, включенных в ее структуру.

С учетом Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); с учетом ООП ООО.

Рабочая программа учебного предмета конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.

Содержание рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования, вида образовательных организаций, содержания авторских программ по учебным предметам.

Структура программы соответствует структуре учебника Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Химия. 8 – 9 классы. Учебники для ОУ: М., «Просвещение», 2014-2017 г.г..

Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

При изучении курса прослеживаются межпредметные связи с биологией, физикой, географией.

Рабочая программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования, контрольные, практические и лабораторные работы.

Рабочая программа по химии имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии, органической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся.

В программе предусмотрены различные формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений. К ним относятся практические, контрольные и мониторинговые работы. Контрольные и мониторинговые работы содержат тестовые задания и задания с развернутым ответом.

Рабочая программа рассчитана на 140 ч (2 ч в неделю: 72 часа в VIII классе; 68 часов в IX классе).

8 класс

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования- атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах и солях). О строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Учебно-методический комплект:

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2014.

- Дополнительная литература: Задачник по химии 8 класс А.Н.Лёвкин, Н.Е.Кузнецова, Москва «Вентана-Граф» 2006.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

Количество часов 72 (2 часа в неделю)

9 класс

Содержание курса химии 9 класса посвящено изучению многообразия химических реакций с точки зрения трех теорий: атомно-молекулярной, теории строения атома и теории электролитической диссоциации. раскрыты сведения о свойствах классов веществ- неметаллов и металлов, а затем подробно освещены свойства их соединений и области применения.

В курсе предусматривается краткое знакомство с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Учебно-методический комплект:

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2014.
- Задачник по химии 9 класс А.Н.Лёвкин, Н.Е.Кузнецова, Москва «Вентана-Граф» 2006.

Методические пособия для учителя:

1. Гара, Н. Н. Химия. Уроки в 9 классе : пособие для учителя / Н. Н. Гара. - М. : Просвещение, 2009. - 95 с.
2. Настольная книга учителя химии / авт.-сост. Н. Н. Гара, Р. Г. Иванова, А. А. Каверина. - М.: АСТ : Астрель, 2002. - 190 с.

Дополнительная литература для учителя

1. Гара, Н. Н. Химия: Задачник с «помощником». 8-9 классы : пособие для учащихся общеобр. учреждений / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. - М.: Просвещение, 2009. - 96 с.
2. Гаршин, А. П. Неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, формулах, химических реакциях / А. П. Гаршин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2006. - 288 с.
3. Гузей, Л. С. Химия. Вопросы, задачи, упражнения. 8-9 кл. : учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / Л. С. Гузей, Р. П. Суровцева. - М.: Дрофа, 2001. - 288 с.: ил.
4. Химия. 8-9 кл. : контрольные работы к учебникам Л. С. Гузея, В. В. Сорокина, Р. П. Суровцевой «Химия - 8» и «Химия - 9». - М.: Дрофа, 2001. - 192 с.
5. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы / под ред. Е. С. Егорова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003.-768 с.
6. Хомченко, И. Г. Решение задач по химии. 8-11 / И. Г. Хомченко. - М.: ООО «Издательство Новая волна», 2007. - 256 с.

Дополнительная литература для учащихся

1. Габрусева, Н. И, Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Габрусева. - М.: Просвещение, 2009. - 79 с.
2. Хомченко, И. Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы / И. Г. Хомченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ООО «Издательство Новая волна» : Издатель Умеренков-2003.-214 с.

Количество часов 68 (2 часа в неделю)