

Описание основной образовательной программы МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара

В образовательном учреждении реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования среднего общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования среднего общего образования приняты на педагогическом совете № 1 от 29.08.2012 года, и утверждены приказом директора школы от 29.08.2012 № 322, обеспечивают реализацию федерального образовательного стандарта, федерального компонента образовательного стандарта, обеспечивает потребности и запросы обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 18» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, принятой Письмом координационного совета по внедрению ФГОС НОО от 16 августа 2010 г № 03-48 и авторской образовательной программы «Школа 2100»: Москва, БАЛАСС, 2011 г. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев): а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности). б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой). в) Деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип). Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 18» (далее – Программа) разработана на основе нормативно-правовых документов: - Закона

РФ «Об образовании», - приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 20.08. 2008 г. № 241, 30.08. 2010 г. N 889, от 26.11.2010 г. № 1241, 01.02.2012 г. № 74) - приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказа МО РК № 107 от 18.05.2005 г. «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (с изменениями от 26.01.2011 г. № 30, от 30.08.2011 г. № 1181, от 18.04.2012 г. № 94), - приказа МО РК от 06.05.2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка», - приказа МО РК от 31.08.2011 г. № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Устава МАОУ «СОШ № 18». Назначением Программы является обеспечение реализации прав обучающихся МАОУ «СОШ № 18» на бесплатное общедоступное основное общее образование в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС); национально-регионального компонента образования (НРК) и образовательными запросами родителей и обучающихся основной ступени образования, а также реализации государственной политики в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В основе Программы понимание психолого-педагогических особенностей развития современных детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося
- направленности на самостоятельный познавательный поиск;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося абстрактно-логического мышления;
- с развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

учет внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного»;
- изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий — объёмы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет). Закономерные изменения, происходящие в подростках, требуют построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения им соответствующих. Развитие их социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый, что актуализирует задачу педагогического просвещения родителей. Цели Программы согласованы с целью деятельности школы, заявленной в Уставе: обеспечение качественного образования, воспитания и развития личности на базе новых педагогических технологий с привлечением профессиональных кадров, спектра дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг, современных информационных средств, с учетом индивидуальных потребностей и способностей участников образовательного процесса и направлены на: формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; обеспечение личностного самоопределения обучающихся; подготовку обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи Программы: качественная реализация учебного плана школы в соответствии с требованиями ФКГОС, НРК, базисного учебного плана, образовательными запросами родителей и обучающихся; создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, посредством организации дополнительного образования по различным направленностям (в том числе с учетом традиций школы в сфере эстетического и правового образования и воспитания), обеспечивающего освоение обучающимися различными видами деятельности наряду с учебной; интеграции общего и дополнительного образования в целях создания благоприятных условий для профессиональной

ориентации обучающихся; формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; включение обучающихся в социальное проектирование; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих СанПиН; обеспечение системы мониторинга качества образования в школе; обеспечение согласования содержания профессиональных норм в педагогическом коллективе школы; обеспечение кадровых, материально-технических, программно-методических, нормативно-правовых условий для реализации вышеобозначенных задач.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 18» (далее – Программа) разработана на основе нормативно-правовых документов: - Закона РФ «Об образовании», - приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 20.08. 2008 г. № 241, 30.08. 2010 г. N 889, от 26.11.2010 г. № 1241, 01.02.2012 г. № 74) - приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказа МО РК № 107 от 18.05.2005 г. «Об утверждении базисных учебных планов для образовательных учреждений РК и примерных учебных планов для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного» (с изменениями от 26.01.2011 г. № 30, от 30.08.2011 г. № 1181, от 18.04.2012 г. № 94), - НРК,

Устава МАОУ «СОШ № 18». Назначением Программы является обеспечение реализации прав обучающихся МАОУ «СОШ № 18» на бесплатное общедоступное начальное общее образование в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФКГОС); национально-регионального компонента образования (НРК) и образовательными запросами родителей и обучающихся. Цель Программы согласована с целью деятельности школы, заявленной в Уставе: обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение доступного и бесплатного качественного общего образования, воспитания и развития личности на базе новых педагогических технологий с привлечением профессиональных кадров, спектра дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг, современных информационных средств, с учетом

индивидуальных потребностей и способностей участников образовательного процесса и направлена на становление личностных характеристик ученика: - любящий свой край и свое Отечество, знающий русский язык, - уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- готовый к продолжению образования;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Задачи программы:

качественная реализация учебного плана школы в соответствии с требованиями ФКГОС, НРК, базисного учебного плана, образовательными запросами родителей и обучающихся; обеспечение профессионального самоопределения и выбора пути профессионального образования; организация дополнительного образования, реализующего возрастные задачи развития, связанные с профессиональным самоопределением; обеспечение реализации обучающимися моделей правового поведения, здорового образа жизни; организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих СанПиН; проектирование системы оценки качества подготовки обучающихся; обеспечение согласования содержания профессиональных норм в педагогическом коллективе школы; обеспечение кадровых, материально-технических, программно-методических, нормативно-правовых условий для реализации вышеобозначенных задач. Для достижения целей и решения задач в основу Программы заложены принципы, соответствующие основным принципам государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, Республике Коми, семье;
- воспитание в обучающихся уважения к национальным культурам; коми языку и культуре;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития старших школьников, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- содействие усвоению обучающимися моделей толерантного поведения, взаимопонимания и сотрудничества между представителями разных национальных, религиозных конфессий; «деятельностный» характер образования; лично ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).