

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шор школа» Муниципальной ашорлуна велодан учреждение

Рассмотрено
на методическом совете

МАОУ «СОШ № 18»
протокол № 1
от «30» 08 20 15 г.



«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 18»

Мартакова О.К.
«01» 08 20 15 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по курсу
«Военная история»
5 класс
1 год
(название предмета/курса)
(уровень образования)
(срок реализации программы)**

Составитель:
Гладкий Николай Николаевич

Сыктывкар
2015

Пояснительная записка

Программа курса для 5 класса «Военная история» составлена в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 год» и на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету история и требований к уровню подготовки обучающихся.

Актуальность

В 2015 году на базе МАОУ «СОШ №18» были открыты два пятых кадетских класса. Как один из дополнительных курсов был основан курс «Военной истории». В связи с этим встала проблема создания учебно-методической базы курса.

Программа разработана для обучающихся кадетских классов и охватывает период истории России с формирования русской государственности до сегодняшнего дня. Программа знакомит кадетов с историей Отечества, сведениями о легендарных битвах, великих полководцах, изобретателях и меценатах нашей Родины. Программа призвана привить интерес к истории России, дать навык самостоятельной работы с литературой.

Цель курса – развитие у кадет гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- изучение избранных страниц военной истории России, выдающих личностей, оказавших влияние на развитие России;
- развитие умений использования литературы;
- воспитывать чувство долга и привязанности к семье, родному дому, своей Родине.

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуре кадета. Понятия культура и нравственность взаимосвязаны друг с другом и поэтому нет такой сфер деятельности человека, которая была бы нейтральной по отношению к ним и в которой нельзя бы выделить культурно-нравственный аспект. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает кадет в процессе изучения предмета, как проявляются нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения:

- презентации, материалы сети Интернет, музыка

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы и самостоятельная работа обучаемых. В ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности:

- анализ биографии выдающих личностей России;
- ознакомление с важными событиями истории нашей страны;
- устные сообщения с последующей дискуссией, рефераты;
- Приобретение учащимися навыков самостоятельной аналитической и исследовательской, поисковой деятельности;
- Повышение мотивации к осознанному выбору кадетами профессии военного, защитника Отечества.

Программа рассчитана на изучение предмета один раз в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса «Военная история»

Военная история как историческая дисциплина. Знакомство с территорией, символами, особенностями нашего государства. Москва – столица нашей страны.

Первые князья: Рюрик, Олег Вещий с которыми связано появление государственности.

Русский богатырь – герой народа. Образ богатыря в народном творчестве. Богатырский эпос как источник по истории.

Князья защитники родной земли от войск интервентов Александр Невский и Дмитрий Донской. Невская битва и “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.

Куликовская битва и битва на реке Воже и их значение. Русские каменные защитники. Значение и знакомство с наиболее значимыми крепостями на территории России.

Практикум №1: выступление кадетов с презентациями на тему «Великие люди моей страны» и проверка знаний с помощью самостоятельной работы. Проверка знания гимна РФ.

Освобождение Москвы. К. Минин и Д. Пожарский. Значение события для потомков.

Русские первопроходцы. Сибирская эпопея донских казаков. Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Г. Седов. Значение деятельности русских мореходов.

Великие правители. Петр I Великий. Значение его деятельности.

Екатерина II Великая. Просветительство в нашей стране. Присоединение Крымского полуострова.

Русские адмиралы. Великие победы нашего флота. Ф. Ушаков, Ф. Апраксин, П. С. Нахимов.

Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года.

Практические занятия №2. Проверка полученных знаний, выступление с презентациями на тему «Лучший правитель моей страны».

Великие умы и сердца земли русской. Основатель русской военно-полевой хирургии - Николай Иванович Пирогов. Деятельность сестр милосердия в России. М. Ломоносов – гений человека. Великие изобретения в нашей стране: Попов – радио, Лодыгин – лампочка. Меценаты нашей Родины. Значение для страны.

Практические занятия №3. Проверка полученных знаний, выступление с презентацией на тему «Великий гений России».

Россия в Великую Отечественную Войну. Героические страницы нашей истории. Трудовой подвиг тыла. Люди которые трудились на победу Родины без отдыха.

Военные конструкторы без которых была бы невозможна победа.

Первый полет человека в космос. Ю. Гагарин и вылет человека в открытый космос.

Летняя Олимпиада 1980 и Зимняя Олимпиада в Сочи в 2014 году. Победы нашей команды в спорте важна не менее чем всё остальное.

7 чудес России. Рассказ о самых удивительных местах нашей страны.

Практические занятия №4. Проверка знаний по пройденному материалу. Подведение итогов в номинации «Лучший кадет взвода».

Тематическое планирование курса «Военная история»

№	Раздел / тема	Количество часов
Введение		
1	Военная история как историческая дисциплина	1
2	Россия – священная наша держава.	1
3	Столица нашей страны.	1
4	Русский богатырь – народный герой.	1
Защитники родной земли		
5	Александр Невский – защитник русского Севера.	1
6	Дмитрий Донской – защитник русского Юга.	1
7	Каменные стражи русской земли.	1
8	Практические занятия №1	1
9	Освобождение Москвы.	1
Русские первопроходцы.		
10	Освоение Сибири – Ермак.	1
11	Семен Дежнев.	1
12	Ерофей Хабаров.	1
13	Георгий Седов.	1
Великие правители.		
14	Петр I Великий. Первый русский император.	1
15	Екатерина II Великая. Просвещенная императрица.	1
Русские адмиралы.		
16	Федор Апраксин – истоки русского морского дела.	1
17	Павел Нахимов.	1
18	Федор Ушаков.	1
19	Отечественная война – подвиг народа.	1
20	Практические занятия №2	1
Великие умы и сердца земли русской.		
21	Н. И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.	1
22	М. В. Ломоносов – великий гений.	1
23	Великие изобретения наших соотечественников.	1
24	Добродетели нашей страны.	1
25	Практические занятия №3	1
26	Великая Отечественная война – подвиг народа.	2
27	Трудовой подвиг народа.	1
28	Великие военные конструкторы .	1
29	Первый полет человека в космос.	1
30	От Летней Олимпиады (1980) к Зимним играм в Сочи (2014).	1
31	7 чудес России.	1
32	Практические занятия №4.	1
33	Подводим итоги.	1
Итого:		34

Планируемые результаты:

По окончании курса кадет должен знать:

1. Термин «государство», основателя русского государства;
2. Термины «субъект», «федерация», знать количество субъектов в РФ, символы государственности;
3. Термин «столица», знать об историческом пути появления нынешней столицы нашего государства, знать основателя г. Москва;
4. Термины «богатырь», «былина», знать семь значимых богатырей;
5. Представлять личность и значимость Александра Невского, знать ход событий Невской битвы;
6. Представлять личность и значимость Дмитрия Донского, знать ходы событий Куликовской битвы;
7. Знать термины: «крепость», «кремль», «осада», «рубеж»;
8. Знать о Д. Пожарском и К. Минине, понимать важность освобождения от захватчиков;
9. Знать имена русских первопроходцев, понимать значение их деятельности для страны;
10. Понимать значимость исторической личности Петра I и Екатерины II, знать термин «реформа», «просвещение», «войска нового строя»;
11. Знать имена русских адмиралов, отличие между основными кораблями русского императорского флота.
12. Знать определение «Отечественная война» , понимать значимость события, знать героев войны.
13. Понимать значимость научной деятельности соотечественников, знать личность Пирогова, Ломоносова, Попова, Лодыгина.
14. Знать определение «Великая Отечественная война», знать героев войны, понимать значение победы для всего народа.
15. Знать дату первого полёта человека в космос, понимать значимость этого события.
16. Осознавать значимость побед в Олимпиаде, как показатель могущества страны.
17. Знать удивительные места своей страны.

Список использованной литературы:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.
2. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
3. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОО “Фирма СТД”, ЗАО “Славянский дом книги”, 2004.
4. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
5. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
6. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
7. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М.: Дрофа, 2003.
Военная литература - <http://militera.lib.ru/>.