

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
«18 №- а шёр школа» Муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение

РАССМОТРЕНО:
на заседании общешкольного
родительского актива
протокол № 5 от 24.04.2016 г

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета учащихся
протокол № 3 от 25.04.2016 г.

ПРИНЯТО: на педагогическом совете
Протокол № 14 от 26.04.2016 г.



Утверждаю:
Директор MAOU «СОШ № 18»
О.К. Мартакова

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальных (коррекционных) классах
для детей с задержкой психического развития MAOU «СОШ №18»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специальных (коррекционных) классах для детей с задержкой психического развития (далее - Положение) регламентирует организацию деятельности специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития, открытых в MAOU «СОШ №18», подведомственном Управлению образования АМО ГО «Сыктывкар»-.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26);
- нормативными правовыми актами Управления образования АМО ГО «Сыктывкар»;
- Уставом MAOU «СОШ №18»

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее ИПР).

1.4. Специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития (далее С(К)К для детей с ЗПР) создаются для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

1.5. В С(К)К для детей с ЗПР осуществляется обучение детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 7.2.) для детей с задержкой психического развития

1.6. Цель организации С(К)К для детей с ЗПР - реализация конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Задачи организации С(К)К для детей с ЗПР:

- обеспечение учащимся с ЗПР специальных условий для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество;
- восполнение пробелов предшествующего обучения;
- преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы,
- нормализация и совершенствование учебной деятельности учащихся с ЗПР;
- повышение работоспособности учащихся с ЗПР;
- активизация познавательной деятельности учащихся с ЗПР;
- сопровождения учащихся с ЗПР с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- взаимодействие с семьями детей с ЗПР;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи, воспитывающими детей с ЗПР;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ЗПР;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком с ЗПР, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8. МАОУ «СОШ№18» обеспечивает учащимся С(К)К для детей с ЗПР специальные условия для обучения, воспитания, лечения и социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов.

II. Организация деятельности

2.1. С(К)К для детей с ЗПР открывается в МАОУ «СОШ№12» по решению учредителя МО ГО «Сыктывкар».

2.2. С(К)К для детей с ЗПР открывается в свободном помещении МАОУ «СОШ№18», отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.5 С(К)К для детей с ЗПР Р оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса для обучающихся с ЗПР.

2.6. При приеме обучающихся в С(К)К для детей с ЗПР МАОУ «СОШ№18» обязано обеспечить необходимые специальные условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.7. Наполняемость С(К)К для детей с ЗПР составляет не более 12 человек.

2.8. Дополнительное направление учащихся в функционирующий класс для детей с ЗПР допускается в течение учебного года.

2.9. Прием учащихся в С(К)К для детей с ЗПР осуществляется на основании заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора МАОУ «СОШ№18».

2.10. С(К)К для детей с ЗПР организованы в МАОУ «СОШ№18», реализующей адаптированную общеобразовательную программу (вариант 7.2) для детей с задержкой психического развития начального общего образования, создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

2.11. Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. При организации деятельности С(К)К для детей с ЗПР МАОУ «СОШ№18» обязано:

- разработать адаптированную общеобразовательную программу (вариант 7.2) для детей с ЗПР начального общего образования;
- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации деятельности С(К)К для детей с ЗПР;
- обеспечить психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся с ЗПР;
- разработать адаптированные рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана С(К)К для детей с ЗПР;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения детей с ЗПР, их коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ЗПР;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.
- 2.13. Диагностика и коррекция развития детей с ЗПР осуществляется штатным персоналом МАОУ «СОШ№18».
- 2.14. Учебные занятия для учащихся С(К)К организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются с 8 часов.
- 2.15. Для учащихся С(К)К возможна организация группы по присмотру и уходу на платной основе (в соответствии с Положением о платных образовательных услугах МАОУ «СОШ№18»).
- 2.16. Для учащихся С(К)К для детей с ЗПР организовано бесплатное горячее питание (завтрак).
- 2.17. Отношения между МАОУ «СОШ№18» и родителями (законными представителями) обучающихся классов для детей с ЗПР регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
- 2.18. Контроль результатов работы С(К)К для детей с ЗПР осуществляется администрацией МАОУ «СОШ№18».

III. Порядок комплектования С(К)К VII вида

- 3.1. Основанием для зачисления учащегося в С(К)К для детей с ЗПР является:
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МАОУ «СОШ№18»;
 - заключение ТПМПК;
- 3.2. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях, выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ЗПР на ТПМПК.
- 3.3. Длительность пребывания в С(К)К для детей с ЗПР определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.
- 3.2. Завершение пребывания ребенка в С(К)К для детей с ЗПР регламентируется заключением ТПМПК.
- 3.3. Перевод учащихся из С(К)К для детей с ЗПР в классы по другим образовательным программам осуществляется органами управления образованием с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК.
- 3.4. В целях уточнения диагноза учащийся может находиться в С(К)К для детей с ЗПР в течение срока указанного в заключении ТПМПК.

IV. Организация образовательного процесса

- 4.1. Организация образовательного процесса в С(К)К для детей с ЗПР предусматривает создание следующих специальных условий:
- создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с ЗПР в соответствии с их потребностями;

- создание адекватной возможностям учащихся с ЗПР образовательной среды, что достигается обеспечением школы соответствующими учебными изданиями, инновационными компьютерными технологиями, необходимыми дидактическими средствами;
- организация социальной адаптации детей с ЗПР, направленной на коррекцию задержки психического развития.
- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях по индивидуальной общеобразовательной программе, разработанной на основе адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР начального общего образования.

4.2. В С(К)К для детей с ЗПР образовательный процесс осуществляется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой (вариант 7.2.), нормативный срок освоения АООП НОО – 5 лет.

4.3. Содержание образования в С(К)К для детей с ЗПР определяется адаптированной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся с ЗПР, принимаемой и реализуемой МАОУ «СОШ№18» самостоятельно.

4.4. Образовательный процесс в С(К)К для детей с ЗПР организуется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МАОУ «СОШ№18» самостоятельно.

4.5. В адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития общего, основного общего образования, разрабатываемой МАОУ «СОШ№18» на основе федеральных государственных образовательных стандартов, заложены все специфические особенности обучения детей с ЗПР: сроки обучения, программа коррекционной работы, специальные пропедевтические разделы, направленные на подготовку учащихся к освоению основной образовательной программы, особые материально-технические условия реализации основной образовательной программы и др.

4.6. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся С(К)К для детей с ЗПР проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.7. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2 - 4 человек).

4.8. Учебная нагрузка и режим занятий учащихся с ЗПР определяются учебным планом школы на учебный год, годовым календарным графиком в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями действующего законодательства.

4.9. Учебный план С(К)К для детей с ЗПР входит в содержание адаптированной общеобразовательной программой для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).

- 4.10. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 2 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
- 4.11. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.
- 4.12. В конце каждого учебного года, по результатам обследования учащихся с ЗПР на ПМПк, ТПМПк, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого учащегося.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 5.1. Образовательный процесс в С(К)К для детей с ЗПР осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности.
- 5.2. Для работы в С(К)К для детей с ЗПР отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.
- 5.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса в С(К)К для детей с ЗПР осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МАОУ «СОШ№18».
- 5.4. Медицинское обеспечение в С(К)К для детей с ЗПР осуществляют медицинские работники, закрепленные за МАОУ «СОШ№18» органами здравоохранения, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья учащихся, укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.
- 5.5. Медицинские работники входят в состав школьного ПМПк и оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с ЗПР с учетом здоровья и особенностей их развития, дают рекомендации по медико-педагогической коррекции, профессиональной ориентации, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.
- 5.6. Специализированная логопедическая помощь учащимся С(К)К для детей с ЗПР с нарушением речи организована на логопункте МАОУ «СОШ№18».

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. МАОУ «СОШ№12» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.2. Участниками образовательного процесса в С(К)К для детей с ЗПР являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.3. При приеме детей в С(К)К для детей с ЗПР директор МАОУ «СОШ№18» обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МАОУ «СОШ№18», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, содержанием адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития основного общего образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.4. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом МАОУ «СОШ№18» и иными предусмотренными уставом локальными актами.

6.5. Взаимоотношения между МАОУ «СОШ№18» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в образовательном процессе.

6.6. Педагогический персонал МАОУ «СОШ№18» проводит комплексную коррекционную работу в С(К)К для детей с ЗПР с учетом состояния их здоровья.

6.7. Директор МАОУ «СОШ№18», медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья учащихся.

6.8. Права работников МАОУ «СОШ№18» и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.9. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- знать специфику работы с детьми с ЗПР;
- не допускать перегрузки учащихся с ЗПР;
- составлять рабочие программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей с ЗПР.
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- составлять индивидуальные программы обучения;
- своевременно заполнять документацию установленного образца.

6.10. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.11. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов МАОУ «СОШ№18»;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.12. Классный руководитель обязан инициировать работу по организации психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР.

6.13. Учащиеся имеют право на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по учебному плану С(К)К для детей с ЗПР. Условия обучения по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития регламентируются Уставом общеобразовательного учреждения и другими предусмотренными уставом локальными актами;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МАОУ «СОШ№18»;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- имеют право участвовать во всероссийской и иных олимпиадах школьников;

6.18. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать форму получения образования;
- защищать законные права и интересы детей;

- участвовать в управлении школой в форме, определяемой Уставом МАОУ «СОШ№18»;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАОУ «СОШ№18»;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучения;

6.19. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МАОУ «СОШ№18» в части, касающейся их прав и обязанностей;
- создавать необходимые условия для воспитания, получения образования своих детей.

6.20. Администрация МАОУ «СОШ№18» обязана:

- создать условия для организации образования обучающихся в С(К)К для детей с ЗПР;
- контролировать выполнение образовательной программы;
- -контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

VII. Штаты и руководство

7.1. Руководство С(К)К для детей с ЗПР обеспечивает директор МАОУ «СОШ№18»

7.2. В штатное расписание МАОУ «СОШ№18», имеющего в своем составе классы для детей с ЗПР, могут быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, и других работников, в пределах выделяемых на эти цели финансовых ассигнований.

7.3. Должностные обязанности каждого педагогического работника С(К)К для детей с ЗПР закрепляются в должностной инструкции, которая разрабатывается с учетом категории учащихся.

VIII. Финансирование

8.1. Расходы на содержание классов для детей с ЗПР финансируются за счет средств федерального бюджета.

8.2. Размер доплат и надбавок работникам классов для детей с ЗПР, устанавливается МАОУ «СОШ №18» самостоятельно в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с локальными актами об оплате труда работников МАОУ «СОШ№18».

IX. Документация

9.1. Документами, регулирующими образование детей с ЗПР являются:

- заявление родителей (законных представителей);

- заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ЗПР;
- приказ директора МАОУ «СОШ №18» об организации деятельности классов для детей с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- электронный журнал;
- журналы индивидуально-групповых коррекционных занятий;
- адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана классов для детей с ЗПР;
- документация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащегося с ЗПР, утвержденная приказом руководителя МАОУ «СОШ№18».

9.2. При необходимости документация, указанная в п. 9.1. может быть дополнена и изменена в соответствие с локальными актами МАОУ «СОШ№18».

Х. Имущество

10.1. Образовательное учреждение в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе МАОУ «СОШ№18».