

**Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**  
(МАОУ «СОШ №18»)

«18 №-а Шӧр школа» муниципальнӧй асьюралана велӧдан учреждение

Принято:  
на заседании Совета родителей  
протокол № 2 от 26.05.2015 г

Принято:  
на заседании Совета учащихся  
протокол № 3 от 06.05.2015 г.

ПРИНЯТО: на педагогическом совете  
Протокол № 13 от 26.05.2015



Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 18»  
О.К. Мартакова

## Положение о кадетских классах

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.,
- Указом Президента РФ от 01. 06. 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», иными общепризнанными принципами и нормами международного права,
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.,
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовым положением о кадетской школе и кадетской школе-интернате, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02. 2010 г. №117,
- Уставом и локальными актами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее - Школы).

1.2. Положение о кадетском классе принимается Педагогическим советом школы, с учетом мнения совета родителей и советом учащихся Школы,

имеющими право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.3. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные – дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их военно-патриотическую подготовку для успешной адаптации, профориентации и социализации в условиях современного мира.

1.4. Учащиеся-кадеты, успешно закончившие школу (кадетский класс) на уровне основного или среднего общего образования имеют право свободного выбора вида своей дальнейшей деятельности.

## **2.Цели и задачи**

2.1.Кадетские классы создаются в рамках апробирования эффективных и востребованных форм воспитательной работы Школы. Перспективная модель выпускника Школы строится на основе Национального образовательного идеала – Патриот и Гражданин - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

Традиции кадетского воспитания позволяют педагогам и родителям поэтапно и системно готовить учащихся к успешной адаптации к жизни в обществе, к созданию теоретической и духовно-нравственной основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной, гражданской, военной, правоохранительной службы.

2.2 Главные задачи:

- формирование у учащихся общей профессиональной ориентации, в том числе в профессиях военно-прикладной направленности;
- получение кадетами первичных знаний и навыков, необходимых для выбора профилируемых профессий, продолжения дальнейшего обучения в специализированных образовательных организациях;
- формирование и развитие у учащихся специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей;

- формирование и развитие традиционных российских ценностей – приоритет семьи, духовных традиций русской государственности, общественно значимых нравственных ценностей, здорового образа жизни;
- формирование и развитие у учащихся чувства верности к конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитание готовности к защите Отечества;
- физическое и спортивное совершенствование через развитие военно-спортивных и прикладных видов спорта;

### **3. Порядок формирования классов.**

3.1 Правила приема в кадетские классы регламентируются настоящим Положением.

3.2. В кадетские классы принимаются несовершеннолетние граждане, успешно освоившие программу на уровне начального общего образования, годные по состоянию физического и психического здоровья и уровню физической подготовленности к занятиям вне и после уроков с целью занятости по программам внеурочной занятости и дополнительным общеобразовательным программам спортивно-патриотической направленности. При приеме учитывается желание учащихся, его законных представителей, а так же результативность усвоения рабочих программ учебных предметов на уровне НОО.

3.3. Прием граждан в кадетский класс осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032).

3.4. В заявлении-согласии родителей (законных представителей) ребенка о желании обучаться в классе на имя директора школы указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

б) дата и место рождения ребенка;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);

д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Для приема в Школу соблюдаются условия:

- приоритетное право учащихся Школы;
- прием на свободные места, в соответствии с Положением МАОУ «СОШ№18» о приеме на обучение;

3.6. Учащимся 4-х классов МАОУ «СОШ№18» может быть отказано в приёме в кадетские классы только по причинам противопоказаний по здоровью, и отсутствию свободных мест в формируемом классе.

3.7. Зачисление в специализированный кадетский класс осуществляется приемной комиссией в составе:

- директора школы;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по учебной работе;
- психолога школы;
- социального педагога школы;
- медицинского работника;
- классного руководителя.

3.8. Алгоритм формирования специализированных кадетских классов заключается в:

а) проведении собраний с родителями (лицами, их заменяющими – законными представителями) с целью ознакомления с концепцией формирования и организации жизнедеятельности кадетов, Уставом класса, настоящим Положением, целями и задачами общего образования, принципами формирования и перечнем документов для зачисления в класс, перспективами самоопределения выпускников и др.;

б) сборе документов (согласно перечню);

в) рассмотрении и анализе представленных документов членами приемной комиссии;

- г) принятии решения приемной комиссией;
- д) утверждение списков классов;
- е) проведении собрания родителей (лиц, их заменяющих – законных представителей) сформированных кадетских классов с целью ознакомления с нормативно-правовыми и организационно-управленческими документами, регламентирующими деятельность специализированных классов, решения организационных вопросов.

#### **4. Основные характеристики организации образовательного процесса.**

4.1 Образовательный процесс в кадетских классах осуществляется на основе реализации основной общеобразовательной программы с соответствии с ФГОС и учетом дополнительных образовательных программ по профилируемым курсам, учебным программам по общеобразовательным предметам, имеющим целью подготовку к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, внутренней, правоохранительной служб через профессиональную ориентацию.

4.2 Обучение и воспитание в кадетских классах ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Срок обучения в кадетских классах - 5 лет – для получения основного общего образования, 7 лет – для получения среднего общего образования;

4.3 Организация образовательного процесса в кадетских классах строится в соответствии с разработанным и утвержденным Учебным планом. Профилирующая специализированная подготовка ведется на основании программ внеурочной работы, дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых Школой самостоятельно или на основе сетевого сотрудничества с профильными учреждениями и ведомствами, профильными образовательными организациями и является обязательной для всех учащихся кадетских классов.

4.4 Режим дня кадетского класса, обеспечивающий научно обоснованное чередование обучения, специальной подготовки, труда и отдыха, регламентируется правилами внутреннего распорядка школы, Уставом кадетских классов и утверждается директором.

4.5 Учебные занятия в кадетском классе проводятся в составе взвода, занятия по внеурочной занятости и дополнительным образовательным программам могут проводиться в составе группы или отделений.

4.6 Для проведения занятий по специализированным предметам (по согласованию) привлекаются:

- сотрудники и служащие подразделений ГКУ РК «Управление противопожарной службы и Гражданской защиты»;
- учителя школы;
- специалисты учреждений и ведомств на основании договоров о сотрудничестве.
- медицинские работники учреждений здравоохранения

4.7 Дополнительные образовательные программы могут реализовываться (по согласованию) на других площадках учреждений культуры, образования и спорта города Сыктывкара по предварительному согласованию.

4.8 Основными формами и видами занятий являются:

- урок;
- внеурочные занятия;
- курс теоретических занятий;
- тактические занятия;
- строевая подготовка;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии, походы;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры;
- мероприятия общеинтеллектуального, гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-технического, спортивного-прикладного характеров.

4.9 Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается учебно-тренировочным сбором согласно Положению (за исключение учащихся 9 и 11 классов). В течение учебного года, в каникулярное время возможно участие в учебно-тренировочных сборах.

4.10 Перевод учащихся в следующий класс осуществляется на основании решения педагогического совета с учетом итогов промежуточной аттестации и медицинского заключения о состоянии здоровья.

4.11 По окончании освоения учащимися образовательной программы основного и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в формах основного государственного экзамена –ОГЭ - и единого государственного экзамена-ЕГЭ - в порядке, предусмотренном законодательством об образовании Российской Федерации.

4.12 Учащиеся, после окончания специализированного кадетского класса ,имеют право продолжить обучение в других образовательных организациях различной направленности.

4.13 Окончание специализированного класса на «хорошо» и «отлично» и наличие значка ГТО, дает право на получение характеристики – рекомендации в профильные учебные заведения среднего и высшего профессионального уровней образования.

4.14 Воспитание кадетов базируется на приоритете культивирования общечеловеческих ценностей, лучших образцов мировой и национальной культуры, традиций и уроков отечественной истории, героических традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Базисом формирования высоких ценностей является устои, традиции, обычаи, ценности своей семьи, своего народа, народов России, своей школы, села, района, региона и страны.

4.15 Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания кадетов. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни кадетов, в совместной учебной и других видах деятельности кадетов, преподавателей и командиров подразделений. Эффективность воспитательного процесса достигается через организацию внеурочной деятельности кадетов путем проведения дополнительных мероприятий по организации активного отдыха, социально-активной деятельности кадетов, участие в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом.

Воспитательная работа с кадетами планируется в масштабе кадетского класса на весь период обучения , а также на учебный год и месяц.

4.16 Урочная деятельность:

- в части формируемой участниками образовательных отношений могут быть реализованы специализированные курсы и дисциплины по следующим направлениям:
  - история военного искусства;
  - основы здорового образа жизни;
  - конструирование
  - психология;
  - этика и эстетика;
  - мир и церковь;

- основы юридических знаний;
- гуманитарная подготовка;
- основы воинской службы и военного дела и др.
- Углубление содержания программ по общеобразовательным предметам, усиление практико-ориентированной направленности уроков происходит за счет:
  - включения в содержание уроков истории тем: семья, как основа общества, государства. История, уклад, традиции, обычаи семьи, взаимоотношения участников внутри семьи, семья и школа, семья и общество, семья и государство. История родной школы, села, района, региона, символы родного края. Состав участников образовательного процесса, их взаимоотношения. Законы и др. нормативно-правовые акты, регулирующие эти взаимоотношения (конкретно – Закон, Устав, Положение). Единоначалие и общественное управление (органы, составы, полномочия) на уровне школы, села, района, региона;
  - включения в курс физики, математики, методов измерения длины, высоты, массы тел и предметов. Биомеханика движений. Угол вылета спортивных снарядов, механическая зависимость дальности полета спортивных снарядов от угла их вылета. Зависимость скорости движения от длины и частоты шагов (маятника), дальности полета снаряда от силы финального усилия, совпадения углов приложения силы и вылета снаряда;
  - включения в содержание уроков химии занятий по химической и радиационной защите, нейтрализации последствий заражения химическими ОВ, радиационной пылью, методы проведения дегазации, дезактивации. Химия в деятельности служб МВД, ФСКН. Алкоголь, никотин, нарко-, токсико- и психотропные вещества. Возникновение зависимости от них и периоды возможной (невозможной) реабилитации;
  - включения в содержание уроков биологии занятий по биологической и экологической защите, защите от кровососущих насекомых, грызунов и др. Методы проведения дезинфекции, дератизации. Реализация здоровьесберегающих технологий через проведение специальных упражнений гимнастики для глаз, традиционной и парадоксальной дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой, корректирующих упражнений на осанку, стопу, методов укрепления и развития сердечно-сосудистой, костно-мышечной и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта. Методы определения уровня здоровья по антропометрии и тестовым заданиям и испытаниям. Методы массажа и самомассажа БАТ и точек соответствия. Построение эко-, астро- и биоритмологического режима дня, факторы здоровья, ЗОЖ и его составляющие. Соблюдение правил гигиены



жилища, питания, сна, бодрствования, тела, одежды и обуви, требований общественной гигиены и санитарии. Ознакомление со здоровьесберегающими технологиями: ОПТ, ППТ, УВТ, САЛРТ, ЛОТ. Их реализация в учебно-воспитательном процессе;

➤ включения в содержание уроков географии занятий по ориентированию на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, методы определения расстояния до недоступных предметов. Картография (абрис, схема), азимутальный ход. Преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника безопасности при проведении экскурсий, походов. Методы оказания первой медицинской помощи при форс-мажорных ситуациях;

➤ включения в содержание уроков физической культуры программ по ОФП, строевой подготовке, преодолению естественных и искусственных вертикальных и горизонтальных препятствий. Факторы здоровья, ЗОЖ и его составляющие. Методы определения уровня здоровья по антропометрии, зависимость уровня здоровья от уровня развития основных физических качеств (сила, гибкость, выносливость). Физическое, психическое, духовное и социальное здоровье. Ритмологический режим дня. Соблюдение гигиены питания, сна, бодрствования, тела, одежды и обуви. Спортивная форма, одежды ( необходимость и обязательность) самостраховка, самозащита. Оказание первой медицинской помощи при травмах (растяжениях, вывихах, переломах), тепловых ударах и обморожениях.

➤ включения в содержание уроков ОБЖ занятий по строевой и огневой подготовке, оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения при ЧС различного характера, деятельности медицины катастроф, поисковой деятельности.

➤ Включения в содержания уроков литературы дополнительных тем, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием, культурным наследием в том числе на основе этнокультурного компонента.

#### 4.17 Внеурочная деятельность:

- коллективно-творческие дела;
- занятия в учреждениях культуры, спорта и образования города Сыктывкара;
- занятия в кружках и клубах Школы и МУДО «ЦДОД №18»;
- занятия с использованием инфраструктуры профильных учреждений и ведомств в рамках сетевого партнерства;
- участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности и по выбранным специализированным направлениям;

- занятия проектной деятельностью, участие в конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней, научно-исследовательская, поисковая работа;
- занятия в научных и творческих объединениях;
- занятия по самообороне;

## **5. Основные права и обязанности учащихся кадетских классов**

### **5.1 Кадеты имеют право на:**

- получение бесплатного основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- получение дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- социально – психологическую помощь;
- защиту своих прав;
- использование материально-технической базой Школы - помещениями, специальным оборудованием для проведения учебной, творческой, исследовательской и иных видов деятельности в соответствии с программами обучения, услугами библиотеки и других структур школы, а также предоставляемой им на безвозмездной основе учебно-материальной базой иных организаций и учреждений (по согласованию);
- участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности кадетского класса, в том числе и через Совет учащихся Школы;
- поощрения, в соответствии с установленным порядком;

### **5.2 Кадет обязан:**

- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, Устав школы, класса, Законы и Кодекс чести, Положение о кадетском классе;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- соблюдать внутренний порядок, распорядок дня и правила поведения, установленные в кадетском классе;
- уважать начальников и старших, беспрекословно им подчиняться, точно и в срок выполнять их приказы и распоряжения;
- быть всегда опрятно и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, общественное и иное имущество;

- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей;
- строго соблюдать правила безопасности, установленные на занятиях в кадетском классе, не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью своих товарищей (умышленно или по неосторожности);
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
- уважительно относиться к равным, младшим и старшим;
- с высоким почтением относиться к воинской службе, труду, традициям семьи, школы, села, страны, их истории;
- знать историю Отечественных Вооруженных Сил, имена выдающихся людей Отечества;
- с почтением относиться к истории Вооруженных Сил страны, всем воинским, внутренним и правоохрательным органам, государственным организациям, к ветеранам;
- быть всегда опрятным, аккуратно одетым, подтянутым, культурным и воспитанным, высоко ценить свою кадетскую форму, честь и достоинства командиров, преподавателей, своих товарищей;
- неукоснительно соблюдать правила этикета и вежливости, вести себя с достоинством, честью и благородством; приветствовать старших по званию, курсантов любых воинских организаций Российской Федерации;
- непременно выполнять правила личной гигиены, носить аккуратную прическу.

#### 4.3. Поощрения и взыскания.

К кадетам применяются поощрения и взыскания в соответствии с порядком, установленным Уставом школы и класса. Кадеты, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, достигающие высоких спортивных результатов могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

#### 4.4. К кадетам применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- снятие ранее наложенного взыскания;
- благодарственное письмо родителям (лицам, их заменяющим);
- помещение фотографии на школьную доску почета лучших учащихся;
- памятная фотография с героями и ветеранами ВОВ, локальных войн, сотрудниками профильных ведомств;

- караульная служба у почетных постов в юбилейные, памятные и праздничные дни;
- фотография у развернутого знамени школы, города Сыктывкара и Республики Коми;
- назначение командиром.

4.5. На кадетов могут налагаться следующие взыскания:

- замечание;
- выговор

7.6. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- знакомиться с документами, регламентирующими жизнедеятельность кадетского класса;
- получать информацию от должностных лиц школы, кадетского класса о состоянии здоровья, поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе;
- посещать занятия в кадетском классе, при согласовании с администрацией Школы;
- участвовать в проводимых в рамках учебных программ полевых занятиях, учебно-тренировочных сборах, военно-спортивных играх на местности и др. (условия участия обговариваются сторонами в каждом отдельном случае).

7.7. Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

- оказывать помощь администрации и педагогическому коллективу в воспитании кадетов;
- обеспечить полноценный отдых детям во время каникул, следить за соблюдением мер безопасности и правил поведения кадетами во внеурочное время и время каникул;
- обеспечивать своих детей – кадетов формой установленного образца;
- обеспечивать финансирование двухразового горячего питания в школе в период осуществления учебного процесса;
- обо всех нарушениях и происшествиях, произошедших во внеурочное время или время каникул, а также о причинах опоздания или отсутствия кадетов на занятиях сообщать классному руководителю.

## **7. Взаимоотношения участников образовательного процесса.**

7.1. Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса, во взаимоотношениях учащихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на

основе Устава Российской армии. В соответствии с этими правилами все работники и кадеты являются начальниками или подчиненными.

Начальник имеет право отдавать подчиненным распоряжения, приказы и требовать их исполнения. Начальник должен быть для подчиненных примером тактичности и выдержанности, не допускать в своих поступках предвзятости.

Подчиненный обязан выполнять приказы (распоряжения) начальника.

7.2. По своему положению в социально-педагогическом и дисциплинарном пространстве кадетского класса начальниками являются:

- директор школы и его заместители – для всех педагогических работников и учащихся кадетского класса (кадетов);

- педагогические работники школы – для подчиненных в соответствии с занимаемой должностью;

- учителя – для кадетов на время занятий;

- классный руководитель и куратор – для кадетов на период их нахождения в школе или на время занятий определенных планами и расписаниями вне школы;

- командир взвода и командиры отделений – для всех учащихся кадетского класса на время их нахождения в школе или на время занятий, определенных планами и расписанием вне школы;

7.3. В социально-педагогическом и воспитательном пространстве класса понятие приказа трактуется в соответствии с положениями Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации как распоряжение начальника, обращенное к подчиненному и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдение тех или иных правил или устанавливающих особый порядок, положение.

Приказ может быть отдан в письменной форме или устно. Письменный приказ является правовым актом (основным распорядительным документом), издаваемым на правах единоначалия директором школы и фиксируемым в установленном порядке в книге приказов школы.

Приказы отдаются в порядке подчиненности. Приказ начальника должен быть выполнен беспрекословно, точно в срок.

7.4. Находясь на занятиях и в повседневных взаимоотношениях, кадеты обязаны выполнять правила воинской вежливости, определенные уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, и соблюдать правила кадетского приветствия.

Кадетское приветствие является выражением товарищества, сплоченности, свидетельством взаимного уважения начальника и подчиненных, проявлением общей культуры.

7.5. Правила воинской вежливости и кадетского приветствия распространяются на все занятия, проводимые с учащимися кадетского класса в соответствии с планами занятий и расписанием.

Перед началом каждого занятия подается команда «Встать. Смирно». Команду подает дежурный командир по кадетскому классу.

При входе в класс преподавателя дежурный командир докладывает о готовности класса к занятиям и наличии на занятиях учащихся по форме, определенной приложением к настоящему Положению.

7.6. Исполнение остальных правил воинской вежливости и порядка приветствий определяется исходя из положений Уставов Вооруженных сил Российской Федерации.

## **8. Методы и средства организации жизнедеятельности класса**

8.1. Приказом Директора школы в сентябре назначаются командир взвода и командиры отделений.

Они отвечают за личный состав в течение всего учебного года. По графику еженедельно назначается дежурное отделение, командир которого ежедневно:

- контролирует выполнение дежурными по классу своих обязанностей;
- несет личную ответственность за журнал класса, журнал замечаний по личному составу, ведет журнал дежурств;
- обеспечивает порядок на всех уроках;
- подает рапорт учителю на каждом уроке;
- доводит до кадетов информацию об изменениях в расписании занятий, плане работы на день и др.;
- организует взвод на построение и строит по окончании уроков (ежедневно);
- выполняет поручения учителя, классного руководителя, куратора;

8.2. Командир взвода и командиры отделений несут ответственность за дисциплину в течение дня наравне с дежурным командиром.

## **9. Здоровье сберегающая деятельность.**

9.1. Наиболее важное, значимое направление в организации жизнедеятельности кадетов – реализация здоровьесберегающих технологий в процессе уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и др.

Здоровье сберегающие технологии регламентируют деятельность кадетских классов в ходе преподавания базовых и специализированных предметов, курсов, учебно-тренировочных сборов, спортивно-массовых

мероприятий и военно-спортивных игр по сохранению и укреплению здоровья кадетов.

9.2. Основные направления здоровьесбережения:

- рациональная организация образовательного процесса;
- реализация здоровьесберегающих технологий в процессе проведения уроков по общеобразовательным предметам;
- реализация здоровьесберегающих технологий в процессе проведения внеурочных и внеклассных мероприятий;
- просветительско-воспитательная и методическая работа с обучающимися, педагогами, родителями, специалистами;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры Школы , классов;
- рациональная организация режима школьного дня, питания, выполнения санитарно-гигиенических требований;
- сохранение психического здоровья кадетов;
- реализация учащимися основных составляющих (12) ЗОЖ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- сохранение и укрепление физического, духовного и социального здоровья кадетов.

9.3. Медицинский контроль за состоянием здоровья кадетов осуществляется медицинским работником школы путем проведения:

- регулярного медицинского наблюдения за кадетами в процессе учебы и в быту;
- замеров физиологических нагрузок на уроках физической культуры, внеурочных и внеклассных мероприятиях;
- медицинских осмотров всех кадетов перед новым учебным годом и участников спортивных соревнований перед соревнованиями.

## **10. Повседневная и парадная формы одежды.**

10.1. Повседневная форма одежды соответствует требованиям Устава кадетского класса МАОУ «СОШ №18».

Повседневная форма состоит:

для учащихся 5- 6 классов:

- куртка на молнии снизу на резинке черная ПШ;
- брюки черные с красным лампасом 1,5 см, для девочек дополнительно юбка черная до колена;
- рубашка белая;

- галстук черный с заколкой для мальчика и бант-бабочка с заколкой для девочки;
- обувь черная классическая;
- пилотка черная с красным кантом;

для учащихся 7-11 классов:

- китель черный на пуговицах;
- брюки черные с красным лампасом 1,5 см, для девочек дополнительно юбка черная до колена;
- рубашка белая;
- галстук черный с заколкой для мальчика и бант-бабочка с заколкой для девочки;
- обувь черная классическая, для девочек каблук не выше 5 см;
- пилотка черная с красным кантом;

На форме обязательное наличие отличительных знаков различия: нарукавный и нагрудный шевроны соответствующие родам войск и министерств.

10.2. Парадная форма состоит:

- из соответствующей модели обуви одного цвета;
- кителя и брюк одного цвета;
- установленных нарукавных и нагрудных шевронов, погон со знаками различия;
- головной убор (пилотка, фуражка, берет) с кокардой;
- парадный поясной ремень, аксельбант, галстук, парадные перчатки.

10.3. Осенне –весенняя форма состоит из:

- полупальто черное с металлическими пуговицами в два ряда;
- берет черный;
- перчатки черные;
- обувь черная.

10.4. Зимняя форма одежды состоит из:

- костюм камуфляжный (куртка и комбинезон или брюки)
- бертцы черные;
- ремень черный
- шапка – ушанка овчина черная.

10.5. Прочее:



На полевые и прочие сборы х/б камуфляжный костюм и тельняшка с длинным рукавом в черно-белую полоску, банданна (косынка) и кепка.

На занятия физкультуры: тельняшка с коротким рукавом черно-белую полоску и брюки спортивные черные (шорты).

## **11. Финансирование и имущество кадетского класса**

11.1. Повседневная и парадная форма одежды, спортивная форма и обувь приобретаются за счет родительских средств;

11.2. При наличии фонда средств инвесторов, спонсоров комиссионно рассматриваются вопросы компенсации материальных выплат для оказания материальной помощи, поддержки или поощрения семьям отдельных кадетов;

12.3. Организация внеурочной работы, связанная с необходимостью посещения объектов культуры и спорта города на платной основе - театров, музеев, бассейна, лыжных и ледовых баз – осуществляется за счет родительских средств;

12.4. Финансовые средства кадетского класса аккумулируются у представителей родительского актива класса ;

12.5. Кадетский класс пользуется имуществом школы в соответствии с Уставом и несет ответственность за сохранность и эффективное использование этого имущества.