

Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
«18 №- а шбр школа» Муниципальной ашсёрлуна велёдан учреждение

ПРИНЯТО:  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 2 от 03.09.2018

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Совета учащихся  
Протокол №1 от 03.09.2018

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол №5 от 31.08.2018



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о порядке разработки и утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов образования, определенных основными образовательными программами, реализуемыми в школе.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г.;
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря
  - федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 17 мая образовательного утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089;

- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №18» г. Сыктывкара, утвержденное приказом.

- 1.3. Под КИМ понимаются измерительные средства, представляющие собой стандартизированную систему заданий, позволяющие надежно и объективно оценить уровень образовательных достижений учащихся и выразить результат в числовом эквиваленте.
- 1.4. КИМ являются одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования в школе и создаются для информационно-методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизированными измерительными (оценочными) материалами.
- 1.5. КИМ представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные управленческие решения по повышению качества образования в школе.
- 1.6. КИМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной
- 1.7. КИМ являются приложением к рабочей программе по предмету (курсу).

## **2. Цель и задачи КИМ**

2.1. Целью КИМ является:

- контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования;
- установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы (далее - ООП) соответствующего уровня образования обеспечить процесс оценки качества образования.

2.2. Задачи КИМ:

- обеспечить единые подходы к оценке качества образования в школе;
- определить эффективность организации образовательного процесса в школе и полноту достижения целей реализации ООП;
- выявить пробелы в знаниях учащихся и своевременно их скорректировать.

## **3. Технология разработки и утверждения КИМ**

3.1. При разработке КИМ должно быть обеспечено их соответствие

- ФГОС (ФКГОС) соответствующего уровня образования;
- рабочей программе по предмету (курсу).

3.2. КИМ могут разрабатываться на основе материалов

- разработанных учителем;

- предложенных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" (<http://www.fipi.ru/>);
- методических сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при организации образовательного процесса в школе;
- иных источников, соответствующих требованиям ФГОС (ФКГОС).

3.3. КИМ должны разрабатываться на следующих принципах оценивания:

- валидности (характеризует пригодность результатов контроля для той цели, ради которой оно проводится);
- надежности (характеризует объективность результатов; отражает точность диагностических измерений; устойчивость результатов контроля к действию случайных факторов);
- объективность (обеспечивается максимальной стандартизацией проведения контроля, которая возможна только при одинаковых условиях для всех участников, использовании единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений и интерпретации полученных результатов).

3.4. КИМ может использоваться для контроля уровня образовательных достижений учащихся и результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по предмету, курсу в целом.

3.5. Разработка КИМ может осуществляется индивидуально учителем предметником или коллективом учителей предметных методических объединений.

3.6. Примерный перечень и краткая характеристика КИМ приведены в Приложении 1

3.7. Технология разработки КИМ включает следующие этапы:

- 1 этап - разработка структуры КИМ с выделением совокупности дидактических единиц в соответствии с ФГОС и рабочей программой по предмету (курсу);
- 2 этап - подбор заданий, комплектование КИМ в соответствии со структурой, определение критериев оценки КИМ;
- 3 этап - оформление паспорта КИМ;
- 4 этап - внутренний аудит КИМ экспертными группами и их утверждение;
- 5 этап - апробация КИМ;
- 6 этап - анализ качества КИМ учителем-предметником, заключение по итогам их апробации и, в случае необходимости, коррекция;
- 7 этап - создание банка КИМ по предмету.

3.8. Структура КИМ (Приложение 2):

- титульный лист;
- паспорт КИМ;
- текст КИМ, содержащий комплект билетов, вопросов, заданий, тем и других материалов, в случае необходимости в двух и более вариантах;
- оценочные средства КИМ.

3.9. КИМ, утвержденные для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, за две недели до её проведения сдаются на хранение заместителю директора по УР.

По завершению промежуточной аттестации КИМ хранятся в течение 3-х лет в методическом кабинете школы.

#### **4. Ответственность за формирование КИМ**

4.1. Составители КИМ назначаются приказом директора школы из числа учителей-предметников.

4.2. Составители КИМ несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.