

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «СОШ №18»)

«18 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение

Мнение учащихся, родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся и
педагогических работников учтено
(протокол заседания Совета родителей
№ 5 от 11.06.2020г

протокол заседания Совета учащихся
№ 14 от 10.06.2020 г.

протокол заседания педагогического
совета № 12 от 11.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 15.06.2020 № 187/1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке на внутришкольный учет (ВШУ) и снятии с
внутришкольного учета учащихся (ВШУ) и семей социального
неблагополучия**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение создано в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», иными общепризнанными принципами и нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
- Законом Республики Коми от 23.12.2008 г. №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Уставом и локальными актами МАОУ «СОШ № 18».

1.2 Настоящее Положение является нормативно-правовой основой работы Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №18» (далее – Школа).

1.3 Основными задачами деятельности коллектива Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2. Цели и задачи постановки учащихся на внутришкольный учет

Целью работы является обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Основными задачами постановки учащихся на внутришкольный учет являются:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
2. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия в Школе для принятия своевременных мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) привлечение несовершеннолетних к внеурочным занятиям в общедоступных спортивных секциях, технических, творческих и иных кружках, клубах

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних -социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт

3.1. Постановке на внутришкольный учёт подлежат учащиеся:

3.1.1. - безнадзорные или беспризорные;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

-освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

-обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.1.2 Неоднократно нарушившие правила поведения и Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» (далее - Школы):

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий;
- допущение академической задолженности по учебным предметам, необоснованная низкая успеваемость;
- участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- систематическое нарушение дисциплины: драки, грубость, сквернословие и др., срывы образовательного процесса;
- распитие спиртных и спиртосодержащих напитков, табакокурение, допущение фактов токсикомании и наркомании;
- рассмотрение материала об административном правонарушении обучающегося на ТКПДН и ЗП администрации МО ГО Сыктывкар;
- постановка учащегося на учет в правоохранительных органах;

3.2. Основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних (п.3.1.2.) являются обстоятельства, зафиксированные в документах, предусмотренных статьей 6 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3.3. Для принятия решения о постановке учащегося (п.3.1.1.) на внутришкольный учет классным руководителем, социальным педагогом готовятся документы:

- 1) социально-педагогическая характеристика несовершеннолетнего;

2) акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);

3) справка о проделанной профилактической работе с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями).

3.4. Решение о постановке на внутришкольный учет принимается на заседании Совета профилактики в присутствии родителей учащегося (законных представителей).

3.5. Заключение о постановке учащегося на внутришкольный учет подписывает директор Школы.

3.6. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

4. Основания для постановки на учет и снятие с учета семей социального неблагополучия

4.1. На внутришкольный учет могут быть поставлены семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- употребляют наркотики и злоупотребляют спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На ВШУ ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ТКПДН и ЗП г. Сыктывкара, правоохранительных органах, органах социальной защиты, опеки и попечительства.

Постановка семьи на ВШУ осуществляется решением Совета профилактики на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя (либо учителя-предметника, воспитателя, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога и др.). При необходимости к представлению приобщается информация из правоохранительных органов, социальной защиты населения, опеки и попечительства, территориальной

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, иных субъектов профилактики.

В представлении – письменной информации - должны быть обоснованы причины постановки семьи на ВШУ, приложен акт обследования материально- бытовых и жилищных условий.

4.2.Снятие с ВШУ семей социального риска осуществляется по решению Совета профилактики на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя (воспитателя, социального педагога и др.), а также, при необходимости, соответствующей информации из подразделения ОПДН УВД по г. Сыктывкару, органов социальной защиты населения о фактах позитивных изменений жизни учащегося или семьи, указанных в данном разделе настоящего Положения.

5. Организация индивидуальной профилактической работы

5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. На учащегося, состоящего на внутришкольный учет, оформляется пакет документов, который включает в себя:

- заключение директора Школы о постановке учащегося на внутришкольный учет;
- выписку из протокола заседания Совета профилактики о постановке учащегося на внутришкольный учет;
- социально-педагогическую характеристику ребенка, составленную классным руководителем;
- социальную карту, составленную социальным педагогом;
- акт обследования жилищных и материально-бытовых условий семьи (составляется по необходимости, если в семье имеются признаки неблагополучия). Подписывается акт тремя членами комиссии, в число которых могут входить классный руководитель, социальный педагог, заместителем директора по ВР, представитель родительского комитета.
- информацию о текущих и четвертных оценках по учебным предметам;
- информацию о пропусках учебных занятий с указанием причины пропуска;

- информационный лист о работе классного руководителя с учащимся и родителями (формы работы, результативность);
- рекомендации педагога-психолога классному руководителю, учителям-предметникам, родителям по работе с несовершеннолетним;
- информацию о родителях (законных представителях), уклоняющихся от воспитания и содержания ребенка, направленную в службы, занимающиеся вопросами профилактики (представление в ТКПДНи ЗП, ОПДН УВД по г. Сыктывкар, Отдел опеки и попечительства);
- сведения о занятости подростка во внеурочное время.

5.3. При необходимости к работе с несовершеннолетним привлекаются специалисты других учреждений города:

- педагоги ЦДОД №18;
- учреждения Центра социальной помощи семье и детям;
- отдела опеки и попечительства;
- территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- управления ОПДН России по городу Сыктывкар;
- органов службы занятости;
- Детской поликлиники №2 и т. д.

5.4. Участие в индивидуальной профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

6. Основания для снятия с внутришкольного учёта

6.1. При наличии у учащегося стабильных положительных тенденций в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими, классный руководитель обращается к членам Совета профилактики с письменным ходатайством о снятии учащегося с внутришкольного учета. В ходатайстве указывается положительные результаты индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, родителями (законными представителями).

6.2. Члены Совета выносят решение о снятии с учета или о сокращении срока, которое вносится в протокол заседания. Данное решение может быть принято без присутствия родителей (законных представителей) и доводится до их сведения в письменном виде.

6.3. Пакет документов об учащемся в период постановки на внутришкольный учет и после снятия с учета хранится у заместителя директора по воспитательной работе Школы.

6.4. При выбытии учащегося из Школы (перевод в другое образовательное учреждение, окончание образовательного учреждения, переезд в другой населенный пункт) пакет документов хранится в Школе не менее трех лет.

(Наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ

(Должность руководителя)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

Выявление проблем при сопровождении учащихся "группы риска"

Класс _____

Классный руководитель _____

1. Учащиеся, имеющие пропуски уроков и учебных дней:

По уважительным причинам		По неуважительным причинам	
Фамилии учащихся	Количество пропусков	Фамилии учащихся	Количество пропусков

2. Учащиеся, имеющие проблемы:

в учебной сфере (*укажите предметы и предполагаемую причину учебных затруднений*): _____

_____ социально-эмоциональные:

Проблемы поведения	Проблемы в общении	Другие проблемы

в социальной сфере:

Кризисная ситуация в семье	Социально-уязвимые семьи (родители-инвалиды, пенсионеры, семьи с низким достатком и др.)	"Поздние дети"	Жесткий стиль семейного воспитания (применение к детям физических наказаний и др.)	Недостаток внимания к ребенку со стороны родителей

3. Семьи, не поддерживающие контакт со школой: _____

Дата _____

Классный руководитель _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)