

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(*МАОУ «СОШ №18»*)
«18 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велодан учреждение



Принято : на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 18»
М.А. Мартакова О.К. Мартакова

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении календарно-тематического планирования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке и утверждении календарно-тематического планирования (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил разработки и утверждения календарно-тематического планирования.

1.2 Под календарно-тематическим планированием в настоящем Положении понимается последовательное тематическое планирование учителем части содержания рабочей программы по учебному курсу или предмету на один учебный год для определенного класса (параллели классов).

1.3 Календарно-тематическое планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность учителя по реализации содержания рабочей программы учебного предмета.

1.4 Календарно-тематическое планирование разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Положением.

2. Правила разработки календарно-тематического планирования

2.1 Календарно-тематическое планирование отражает последовательность реализации содержания рабочей программы по учебному предмету или курсу в одном классе (параллели классов).

2.2 Календарно-тематическое планирование самостоятельно разрабатывается учителем на основе рабочей программы учебного предмета.

2.3 Классный журнал (в том числе и электронный) заполняется в соответствии с КТП.

2.4 Календарно-тематическое планирование разрабатывается учителем ежегодно. Оно является обязательным условием организации учебных занятий с учащимися.

2.5 Календарно-тематическое планирование составляется учителем с учетом учебных часов, определенных учебным планом школы для освоения учебного предмета или курса учащимися класса (параллели классов).

2.6 При планировании учитель учитывает соотношение между учебным временем по четвертям и распределением учебного времени, отведенного на прохождение темы, указанной в рабочей программе по учебному предмету или курсу.

2.7 Учитель имеет право при составлении планирования скорректировать количество часов, отведенных для изучения программной темы (тем) при условии целесообразности коррекции. Целесообразность коррекции определяется наличием ситуации, связанной с проведением заключительных по теме обобщающих или(и) контрольных занятий после текущего каникулярного периода.

3. Структура календарно-тематического планирования (к программам, реализующим ФК ГОС ООО, СОО)

Календарно-тематическое планирование имеет следующую структуру:

3.1 Титульный лист (приложение 1).

3.2 Таблицу поурочного планирования содержания рабочей программы для класса (параллели классов) по учебному предмету.

3.2.1. Таблица имеет следующие графы (приложение 3):

- номер урока;
- даты проведения по плану, по факту;
- темы уроков;
- количество часов;
- контрольные работы;
- практические работы (в том числе уроки развития речи, уроки внеклассного чтения);
- лабораторные работы;
- примечание.

3.2.2. Изменение содержания и количества тематических граф таблицы обсуждается на ШМО и педагогическом совете. Удаление, замена или введение тематических граф определяется решением ШМО);

3.2.3. При заполнении даты проведения по плану праздничные дни исключаются.

3.2.4. Графа «Даты проведения по факту» календарно-тематического планирования заполняется учителем по факту проведения урока (от руки).

4. Структура календарно-тематического планирования (к программам, реализующим ФГОС ООО)

Календарно-тематическое планирование имеет следующую структуру:

4.1 Титульный лист (приложение 1).

4.2 Таблицу календарно-тематического планирования содержания рабочей программы для класса (параллели классов) по учебному предмету (приложение 4)

4.2.1. Таблица имеет следующие графы:

- номер урока;
- даты проведения по плану, по факту;
- темы уроков;
- количество часов;
- контрольные работы;
- практические работы (в том числе уроки развития речи, уроки внеклассного чтения);
- лабораторные работы;
- основные виды учебной деятельности;
- примечание.

4.2.2. Графы таблицы представлены в приложении 4. Изменение содержания и количества тематических граф таблицы обсуждается на ШМО. Удаление, замена или введение тематических граф определяется решением ШМО.

4.2.3. При заполнении даты проведения по плану праздничные дни исключаются.

4.2.4. Графа «Даты проведения по факту» поурочного планирования заполняется учителем по факту проведения урока (от руки).

5. Структура календарно-тематического планирования (к программам, реализующим ФГОС НОО)

Календарно-тематическое планирование имеет следующую структуру:

5.1 Титульный лист (приложение 2).

5.2 Таблицу поурочного планирования содержания рабочей программы для класса (параллели классов) по учебному предмету (приложение 5)

5.2.1. Таблица имеет следующие графы:

- номер урока;
- темы уроков;
- характеристика деятельности учащихся;
- контроль;
- универсальные учебные действия;
- даты проведения;

5.2.2. Графы таблицы представлены в приложении

5.2.3. Изменение содержания и количества тематических граф таблицы обсуждается на ШМО. Удаление, замена или введение тематических граф определяется решением ШМО.

5.2.4. При заполнении даты проведения по плану праздничные дни исключаются.

6. Правила согласования календарно-тематического планирования

6.1. Календарно-тематическое планирование рассматривается на заседании ШМО;

6.2. Для согласования календарно-тематического планирования по предмету руководитель школьного методического объединения предоставляет заместителю директора по УР образовательной организации папку документов, включающих в себя рабочую программу по предмету или учебному курсу, календарно-тематическое планирование;

6.2. Для утверждения календарно-тематического планирования по предмету папку согласованных документов, включающих в себя рабочую программу по предмету или учебному курсу, календарно-тематическое планирование заместитель директора передает директору.

Приложение 1

Образец титульного листа КТП ОО, СО

Утверждено
Директору МАОУ «СОШ №18»
Мартакова О.К. _____

Согласовано
Зам. директора по УР
Артеева А.А. _____

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № __ от _____ 2017г.

Руководитель ШМО _____

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Учитель _____

Классы _____

Количество часов по учебному плану: _____

Количество часов в неделю: _____

Количество контрольных работ: _____

Развитие речи: _____

Внеклассное чтение: _____

Количество административных контрольных работ _____

Планирование составлено на основе рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для реализации на уровне основного общего образования.

Программа «Образовательная система «Школа - 2100» авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, допущенная Министерством образования и науки РФ.

Учебники: «Русский язык. 6 класс, в 3 частях». Авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, И.В.Текучева, М., «Баласс», 2012г.

Учитель _____

Образец титульного листа КТП к программам, реализующим ФГОС НОО

Утверждено
 Директор МАОУ «СОШ
 №18»
 Мартакова О.К. _____

Согласовано
 Зам директора по УР

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол № от _____ 2017г
 Руководитель
 ШМО _____ \Н.Н.Житкова\

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

Учитель – Житкова Н.Н.

Классы - 1б

Количество часов по учебному плану: 132

Количество часов в неделю: 4

Практическая часть учебного предмета

Математические диктанты		Проверка вычислительных навыков		Контрольные работы		Проверочные работы	
1п	2п	1п	2п	1п	2п	1п	2п
-	-	3	-	3	-	12	14

Планирование составлено на основе рабочей программы учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учеб
 ники:

М.И.Моро. Математика. Учебник для 1 класса: в 2 частях. М.
 :Просвещение, 2015

Учитель: _____

Календарно - тематическое планирование уроков учебного предмета «Физика»

№	Дата		Тема урока	Количество часов	К.Р.	Пр.р.	Лаб.р	Примечание
	План	Факт						
Тема 1. Введение (4 часа)								
1/1	1 нед. сент.		Первичный инструктаж по ТБ. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1				
2/2	1 нед. сент.		Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений.	1				
3/3	2 нед. сент		Л/р №1 «Определение цены деления измерительного прибора».	1			1	
4/4	2 нед. сент		Физика и техника.	1				
Тема 2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 часов)								
1/5	3 нед. сент		Строение вещества. Молекулы.	1				

Календарно - тематическое планирование уроков учебного предмета «Математика» в 1 классе

Количество часов в неделю – 4 часа, в год – 132 часа

Образовательная система – «Школа России», автор учебника - М.И. Моро и др.

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Контроль	Универсальные учебные действия	Дата
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения (8 часов)					

1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	Называние чисел в порядке их следования при счёте. Пересчитывать предметы; выражать результат натуральным числом; сравнивать числа.		<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование социальной роли ученика, положительного отношения к учению. - Мотивация учебной деятельности. - Адекватно воспринимать оценку учителя. - Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. - Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений. - Проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. - Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений. - Участие в совместной работе, обоснование своей точки зрения. - Формирование социальной роли ученика, положительного отношения к учению. 	4.09
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)	Считать предметы. Оперирование понятиями «больше», «меньше», «столько же», «раньше», «потом», «дальше», «ближе».			5.09
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	Упорядочивание событий. Оперировать понятиями «раньше», «потом», «дальше», «ближе», сравнивать предметы и группы предметов.			6.09
4	Столько же. Больше. Меньше.	Сравнение двух групп предметов.			7.09
5	На сколько больше? На сколько меньше?	Рисование взаимно соответствующих по количеству групп предметов.			11.09
6	На сколько больше? На сколько меньше?	Сравнивать группы предметов путем установления взаимно однозначного соответствия.			12.09
7	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. Проверочная работа по теме «Столько же. Больше. Меньше».	Объединять предметы по общему признаку, выделять части совокупности, разбивать предметы на группы по заданному признаку. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	ПР 1		13.09
8	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Подготовка к изучению чисел».		ПР 2		14.09
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)					
9	Много. Один. Число и цифра 1.	Оперировать понятиями «один – много», соотносить цифру с числом 1.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). 	18.09
10	Число и цифра 2. Как получить число 2.	Сравнивать геометрические фигуры по различным основаниям, классифицировать			19.09

11	Число и цифра 3. Как получить число 3.	фигуры.		- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).	20.09
12	Знаки «+» (прибавить), «-» (вычесть), «=» (получится)	Сравнивать и фиксировать одинаковые и различные группы предметов.			21.09
13	Число и цифра 4.	Пользоваться математической терминологией.			25.09
14	Понятия «Длиннее», «Короче», «Одинаковые по длине».	Знание состава чисел 3 и 4. Понимание отличия понятий «число» и «цифра».		- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	26.09
15	Число и цифра 5.				27.09
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 5».	Сравнивать объекты по длине. Пользоваться математической терминологией.	ПР 3	- Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.	28.09
17	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера.	Наличие представления о числе 5. Знание состава числа 5. Наличие представлений о пятиугольнике, различать изученные фигуры. Писать цифры 1, 2, 3, 4, 5. Пересчитывать предметы; выражать результат натуральным числом; сравнивать числа.		- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Регулятивные УУД: - Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. - Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.	2.10
18	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	Наличие представлений о понятиях «точка», «кривая линия», «прямая», «отрезок».		- В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	3.10
19	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	Выделять ломаную линию среди других фигур, отличать замкнутые линии от незамкнутых. Выполнять простейшие геометрические построения (строить замкнутые и незамкнутые ломаные линии с заданным количеством звеньев).			4.10
20	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5. Проверочная работа по теме «Отрезок. Ломаная».		ПР 4	- Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).	5.10
21	Знаки сравнения > (больше), <	Сравнивать группы предметов по		- Рефлексивная самооценка, умение	9.10

	(меньше), = (равно).	количеству на основе составления пар и фиксировать результаты сравнения с помощью знаков.		<p>анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>— Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>- Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>- Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	
22	Равенство. Неравенство.				10.10
23	Многоугольник.	Наличие представлений о ломаной линии			11.10
24	Числа и цифры 6, 7.	и многоугольнике, умение их различать.			12.10
25	Числа и цифры 6, 7. Проверочная работа по теме «Числа 6 и 7».	Знание состава чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Пользоваться математической терминологией. Выполнять сложение и	ПР 5		16.10
26	Числа и цифры 8, 9.	вычитание чисел в пределах 6-9 на основе			17.10
27	Числа и цифры 8, 9.	знания состава чисел, а также с помощью числового отрезка.			18.10
28	Число 10. Запись числа 10. Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10».	Выполнять сложение и вычитание в пределах 10, называть и записывать числа первого десятка, соотносить число и цифру.	ПР 6		19.10
29	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках», с источниками информации.				23.10
30	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	Пользоваться линейкой для построения, измерения отрезков заданной длины, записывать результаты проведенных измерений.			24.10
31	Увеличить на ... Уменьшить на ...	Составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).		25.10	
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	Наличие представлений о числе 0, о его свойствах. Изображать 0 на числовом отрезке. Составлять и сравнивать простые задачи и выражения по рисункам.		26.10	
33	Контрольная работа по итогам 1 четверти	- Знать состава чисел первого десятка. Умение выполнять сложение и вычитание	КР 1	6.11	

34	<p>Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация» (тестовая форма)</p>	<p>чисел в пределах 10 на основе знания состава чисел, а также с помощью числового отрезка. - Знать правила сложения и вычитания с единицей. Прибавлять и вычитать по единице, читать и составлять математические предложения.</p>	ПР 7		7.11
----	---	--	------	--	------