

**Видеозаписи вебинаров, семинаров, конференций  
по вопросам использования федеральных и республиканских ресурсов  
для организации дистанционного обучения**

Тема	Ведущий	Ссылка
Онлайн-семинар по использованию современных технологий онлайн-обучения	Габова М.А., проректор по научно-методической работе, Корепанова С.А., учитель математики МАОУ «Гимназия №1» Конова И.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина»	<a href="https://www.kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=22940">https://www.kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=22940</a>
Опыт использования «Российской Электронной школы» в общеобразовательных организациях Республики Коми	Габова М.А., проректор по научно-методической работе, Учителя Выльгортской СОШ №2	<a href="https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=21030&amp;phrase_id=131281">https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=21030&amp;phrase_id=131281</a>
Цифровая образовательная среда по математике с ресурсами «Учи.ру»	Агафонова (Аверина) С., Кривошеев А., специалисты по обучению образовательных платформ Учи.ру	<a href="https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=28442">https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=28442</a>
Переход на дистанционное обучение: сервисы «Учи.Ру» для педагога	Латыпова Е.В., руководитель направления по работе с учителями платформы Учи.ру.	<a href="https://youtu.be/-laPIwX_AV8">https://youtu.be/-laPIwX_AV8</a>
Демонстрационно-дискуссионная площадка «Цифровая образовательная среда» (2019 г.)	Ляшок В.А., заведующий центром информационных технологий в образовании	<a href="https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=29035">https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=29035</a> (до перерыва) <a href="https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=29167">https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=29167</a> (после перерыва).

Демонстрационно- дискуссионная площадка «Цифровая образовательная среда» (2018 г.)	Габова М.А., проректор по научно- методической работе, Ляшок В.А., заведующий центром информационных технологий в образовании	<a href="https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=17453">https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=17453</a>
--	--	---

## График вебинаров по организации дистанционного обучения

Тема	Время проведения	Ведущий	Ссылка
Ресурсы «Российской электронной школы» в дистанционном обучении	18.03.2020 12.00	Габова М.А., проректор по научно-методической работе	<a href="https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37682">https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37682</a>
Организация дистанционного обучения на платформе «Яндекс.Учебник»	18.03.2020 12.30	Габова М.А., проректор по научно-методической работе	<a href="https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37696">https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37696</a>
Сервисы «ЯКласс» в дистанционном обучении	18.03.2020 15.30	Ляшок В.А., заведующий центром информационных технологий в образовании	<a href="https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37709">https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37709</a>
Ресурсы республиканского портала “Единая система электронного обучения” в организации дистанционного обучения	18.03.2020 16.30	Ляшок В.А., заведующий центром информационных технологий в образовании	<a href="https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37720">https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37720</a>
Организация интерактивных онлайн-мероприятий на платформе вебинаров Pruffme	19.03.2020 10.00	Представитель Pruffme	<a href="https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37728">https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=37728</a>

**Как перейти на дистанционное обучение: семь основных правил**

***Правило 1. Перед началом обучения провести мониторинг готовности детей и учителей к дистанционной форме обучения.***

Важно проверить наличие устройств и возможностей интернета, установить необходимые приложения. Разработать рекомендации и памятки по использованию.

Выявить тех, кто не сможет получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумать форму работы с такими учащимися и родителями.

***Правило 2. Организовать рабочее время учителя и учеников.***

Составить графики и расписание. Провести разъяснительную работу с родителями.

Обучить учителей работе с цифровыми инструментами. Прибегнуть к помощи наиболее продвинутых коллег в коллективе, разработать с их помощью алгоритмы и инструкции.

Формальная отправка ежедневных домашних заданий - это не дистанционная форма обучения, это формальность.

И главное, помнить про загруженность учителей (ведь иногда бывает по 8 уроков в день, в две смены по 200 учеников в день).

Учитель физически не сможет уделить ежедневно время каждому ученику дистанционно, если речь об основной и старшей школе, но максимально обязательно ежедневное общение учителя с каждым учащимся начальной школы.

***Правило 3. Предусмотреть и организовать время взаимодействия учителя и групп учеников (в классе, параллели).***

Посредством вебинаров, групповых скайп-уроков, Zoom и т.д. Предусмотреть возможность индивидуальных видеоконсультаций (кратких по продолжительности, описать, в каких случаях индивидуальные) - для начальной школы ежедневно; для основной и старшей школы в виде лекций

и практикумов посредством вебинаров, образовательных платформ, соцсетей несколько раз в неделю.

Обязательно выделить время в общем графике-расписании для видеообщения всего класса один раз в день с классным руководителем.

Помнить, что ключевой организатор - учитель! От построенного взаимодействия и договорённости учителей зависит успех всей организации.

***Правило 4. Наладить обратную связь с учениками.***

Сделать это можно посредством электронного дневника, электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов.

***Правило 5. Сотрудничество, а не изоляция.***

Важно наладить сотрудничество учеников между собой в дистанционной форме. Хорошим решением для этого будут групповые задания, проекты и творческие работы, предусматривающие совместную работу в общем документе, например, в Google, в групповом чате в соцсети, в групповой переписке в почте.

***Правило 6. Активное взаимодействие с родителями.***

Родители учащихся очень разные, как и сами учащиеся.

Есть активные, готовые включаться в онлайн образовательный процесс, в дистанционное образование. Те, кто уже подумывает о семейном образовании (на время или постоянно); кто готов к заочным и очно-заочным формам получения образования. С такими родителями наладить связь, организовать индивидуальный маршрут ребёнка, контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты (важно, чтобы сохранялась история переписки и хронология взаимодействия).

Есть пассивные родители, мало мотивированные. С ними сложнее, но информировать их об организации обучения в дистанционной форме с графиком и правилами необходимо, вовлекать во взаимодействие.

Поэтому: включить в график и описать формы взаимодействия с родителями. Четко определить группы родителей (по активности и

возможностям), подключить активных родителей к сотрудничеству и помощи, особенно для младших школьников.

Определить график взаимодействия (виртуальные консультации, обсуждения). Подключить классного руководителя и социальную службу.

***Правило 7. Гибкость и возможность быстрой адаптации.***

Учителям придётся учиться быстро и много. Учиться друг у друга, самостоятельно.

Нет правильных решений и идеальных алгоритмов. Нужно мониторить активность учащихся, родителей, возможности и сложности педагогов, перестраивать алгоритмы, максимально упрощая технические и организационные сложности, ради повышения эффективности общения учителей и обучающихся между собой, в малых группах.

Целесообразно организовывать онлайн опросы, рефлексию (ежедневную в первое время) с анализом организации, технических возможностей, комфорта, времени. В работе с младшими школьниками использовать более активное подключение родителей.

По материалам сайта «Вести образования»

[https://vogazeta.ru/articles/2020/3/16/teacher/11998-7\\_shagov\\_dla\\_massovogo\\_perehoda\\_na\\_distantionnoe\\_obuchenie](https://vogazeta.ru/articles/2020/3/16/teacher/11998-7_shagov_dla_massovogo_perehoda_na_distantionnoe_obuchenie)