


Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «СОШ №18»)
«18 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велбдан учреждение

Рассмотрено
на школьном методическом совете

МАОУ «СОШ № 18»
протокол №5
От 30.05.2017

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 18»
 О.К. Мартакова
«30» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ БОЛЬШОЙ РОССИИ»
начальное общее образование

Срок реализации программы 4 года

Составитель: ШМО учителей начальных классов

Сыктывкар
2017

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Маленькие граждане большой России» по социальному направлению разработана для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности учащихся, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Данная программа направлена на реализацию системного подхода по формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны

Цель программы – формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

1. Усвоение учащимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России.
2. Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, этнического сообщества, российской гражданской нации.
3. Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны.
4. Формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 33 часов в год в 1 классе и 34 часы во 2-4 классах (итого 152 часа). Время одного занятия – 45 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» ориентирован на формирование следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание себя членом социума (семьи, класса, школы, края), самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей малой Родине;
- осознание своей национальной и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения творческих и исследовательских задач;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания, анализа своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

3. Содержание курса внеурочной деятельности, формы организации и виды деятельности

Программа «Маленькие граждане большой России» включает в себя четыре направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

- 1. «Я – гражданин страны»** – формирование гражданской и правовой направленности личности, осознание причастности к судьбе Отечества, её прошлому, настоящему, будущему.

Содержание данного направления составляют:

- представления о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- знание прав и обязанностей гражданина России;
- освоение норм и правил общественного поведения;
- знакомство с военной историей России, Днями воинской славы, боевыми и трудовыми подвигами жителей поселка в годы Великой Отечественной войны;
- любовь к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества.

КТД «Праздник Первого звонка», экскурсия по школе, круглый стол «Я - ученик», конкурс рисунков «Загляните в мамыны глаза», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений, беседы «Мой сосед по парте», экскурсии, мастерская кормушек, акции «Цветы Победы», «Во имя счастья на Земле».

2. «Я и мой край» - воспитание любви к родному краю, к своей Родине.

Одна из задач национально-регионального компонента содержания образования заключается в воспитании нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю: это должен быть не потребитель или пассивный наблюдатель, а хранитель и созидатель природы и культуры, понимающий и любящий свою “малую Родину”. Данное направление включает в себя:

- знакомство с природой и историей родного края;
- представления о народах родного края, их единстве;
- осознание многообразия национальных традиций, неповторимости духовного мира жителей страны.

Акции, выставки декоративно-прикладного искусства «Праздники народа коми», конкурс рисунков «Мы все такие разные», коллективные творческие дела «Здесь живёт моя семья», праздники «Широкая Масленица», творческие проекты, беседы.

3. «Я и культура» - формирование ценностного отношения к прекрасному.

Данное направление позволяет воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина. В содержание данного направления входят:

- представления об искусстве народов России, о культурном наследии страны;
- знания о русской культуре;
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

Беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Что значит быть культурным?», диспуты «О красоте, моде и хорошем вкусе», литературные викторины, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, творческие конкурсы «Здоровая семья – здоровая страна», акции «Ладошки добра», «Открытка ветерану», фотоконкурс «Мой питомец».

4. «Я и мир вокруг» - присвоение эколого-культурных, семейных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Настоящий гражданин любит и бережет природу, уважает родителей, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. В связи с этим данное направление включает в себя:

- раскрытие взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- развитие чувственного, эмоционального отношения к природе;
- формирование бережного отношения к природе.

Организация и проведение социально-значимых акций «Открытие ветерану», «Десант чистоты и порядка», «Спасибо деду за победу!», реализация социальных проектов «Самый классный класс», исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний «История отечества», «Путешествие по стране», беседы «Мой класс – моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо», дискуссии, игры «По каким правилам мы живём», «Ты и твои друзья».

4. Тематическое планирование (1 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
11.	Я – гражданин страны	33	16	17
11.1	«Праздник первого звонка»			1
11.2	«Я – ученик» Права и обязанности ученика в школе.		1	
11.3	«Мой школьный дом» Экскурсия по школе			1
11.4	КТД «День Учителя»		1	
11.5	«Кто мои бабушка и дедушка?»		1	
11.6	«Посвящение в первоклассники»			1
11.7	Знакомство с символами РФ, РК		1	
11.8	Знатоки ПДД			1
11.9	Акция «Птичий дом»			1
21.10	«Правила поведения в общественных местах»		1	
21.11	Откуда пришли елочные игрушки.		1	
21.12	Неделя добра			1
21.13	Где лад, там и клад		1	
21.14	День добрых волшебников.			1
21.15	«Папа может все!»		1	
21.16	«Мы – защитники Отечества»		1	
21.17	«Они защищали Родину» Конкурс стихов			1
21.18	«Законы жизни в классе»		1	
21.19	«Я, ты, мы - Россия»		1	
31.20	Школа вежливости.		1	
21.21	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора		1	
21.22	«Путеводитель по школе»			1
21.23	«Сколько весит мой портфель?»			1

21.24	Фотографии из семейного альбома.			1
21.25	Антиреклама вредных привычек.			1
21.26	«Загляните в мамины глаза...»		1	
21.27	Участие в акции «Цветы Победе»			1
41.28	С чего начинается Родина?		1	
41.29	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен			1
41.30	Акция «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы			1
41.31	Самый красивый школьный двор			1
41.32	Десант чистоты и порядка			1
41.33	Итоговое классное собрание		1	
	Итого	33		

Тематическое планирование (2 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
11.	Я – и мой край	34	18	16
11.1	Урок мира.		1	
11.2	Государственные символы Республики Коми		1	
11.3	«По страницам истории...»		1	
11.4	«Эжва в цифрах и лицах»		1	
11.5	Памятники города Сыктывкара			1
11.6	«Ими гордится Республика Коми!»		1	
11.7	Экскурсия в музей Раисы Сметаниной			1
11.8	«Сокровища Республики Коми»		1	
11.9	«История моего города»		1	
21.10	«Обычаи и традиции народа коми»		1	
21.11	Конкурс поделок из природного материала			1
21.12	«Сказки моей бабушки»		1	
21.13	Экскурсия в музей им. Дьяконова			1
21.14	Мой любимый город. Беседа		1	
21.15	Наш город. Конкурс визиток			1
21.16	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков			1
21.17	Самый уютный класс.			1
21.18	Экология нашего города. Беседа		1	
21.19	Здесь живет моя семья			1
31.20	Знай и люби свой край. Викторина			1
21.21	«Мы все такие разные» Конкурс рисунков.			1
21.22	«Для чего я рожден?»		1	
21.23	«Откуда я родом»		1	

21.24	«Почему меня так назвали» Презентация.			1
21.25	«Богатыри земли Коми»		1	
21.26	«Весна в родном городе» Фотоконкурс			1
21.27	«Праздники народа коми»		1	
41.28	Широкая Масленица			1
41.29	«След Великой Отечественной войны в жизни родного края» Экскурсия в музей			1
41.30	«Герои Советского союза - наши земляки» Урок Мужества		1	
41.31	«Открытка ветерану» Акция			1
41.32	Творческий проект «Моя малая Родина»		1	
41.33	Творческий проект «Моя малая Родина»			1
41.34	Итоговое классное собрание		1	
	Итого	34		

Тематическое планирование (3 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
11.	Я – и культура	34	15	19
11.1	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.			1
11.2	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина			1
11.3	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.		1	
11.4	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.			1
11.5	«Мы в ответе за тех, кого приучили»		1	
11.6	Экскурсия в музей			1
11.7	«Зачем нужно учиться в школе» Диспут		1	
11.8	«Поговорим о толерантности»		1	
11.9	Семь чудес света. Просмотр видеоролика		1	
21.10	Посещение театра Оперы и балета			1
21.11	«Угадай мелодию» Игра.			1
21.12	«Права ребенка»		1	
21.13	«Что значит быть культурным?» Беседа		1	
21.14	Акция «Ладочки добра»			1
21.15	Посещение кинотеатра			1

21.16	Конкурс новогодних поздравлений			1
21.17	Как встречают Новый год в разных странах.		1	
21.18	«Мой город зимой» Фотовыставка			1
21.19	«Быть здоровым – модно!»		1	
31.20	«Здоровая семья – здоровая страна» Конкурс рисунков			1
21.21	«Режим дня – основа жизни человека»		1	
21.22	Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»			1
21.23	«Песни о войне» Конкурсная познавательная программа			1
21.24	«Герои XX века» Урок Мужества		1	
21.25	Города-герои. Оформление альбома			1
21.26	КТД «День добрых волшебников»			1
21.27	«Братья наши меньшие»		1	
41.28	«Мой питомец» Фотоконкурс			1
41.29	«Удивительное – рядом»		1	
41.30	«Перемена с увлечением»			1
41.31	«Открытка ветерану» Акция			1
41.32	«Человек с пылающей душой»		1	
41.33	Десант чистоты и порядка			1
41.34	Итоговое классное собрание			
	Итого	34		

Тематическое планирование (4 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
11.	Я – и мир вокруг	34	12	22
11.1	«Что такое хорошо, а что такое плохо» Беседа.		1	
11.2	«Кому нужна моя помощь?» Беседа с творческим заданием.			1
11.3	«Кто что любит и умеет делать» Викторина.			1
11.4	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» Беседа.		1	
11.5	«Моя семья - моя радость»		1	
11.6	«У моих родителей - золотые руки» Выставка семейных поделок.			1

11.7	«Доброта в стихах и сказках»			1
11.8	«Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки»		1	
11.9	«Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка» Музыкальная азбука.			1
21.10	Экскурсия в библиотеку			1
21.11	«Мой класс - моя семья» Беседа.		1	
21.12	«Мои права и обязанности» Беседа о школьном уставе.		1	
21.13	«Ты и твои друзья» Игра.			1
21.14	«Каков я в школе?» Сценки из школьной жизни.			1
21.15	«По каким правилам мы живем» Игра.			1
21.16	«Наша школа в будущем» Конкурс сочинений.			1
21.17	«Новогодние зарисовки» Конкурс газет.			1
21.18	«Животные из Красной книги» Доклады.		1	
21.19	«Животные-рекордсмены» Просмотр видеофильмов.		1	
31.20	«Чем живет планета Земля?» КВН.			1
21.21	«История Отечества» Аукцион знаний.			1
21.22	«Путешествие по стране» Интеллектуальная игра.			1
21.23	«Честь имею!» Игровая программа.			1
21.24	«Уж тает снег, бегут ручьи» Заочное путешествие		1	
21.25	«А я иду, шагаю...» Экскурсия по городу			1
21.26	«День птиц» Выставка рисунков			1
21.27	«Об отце говорю с уважением» Конкурс сочинений			1
41.28	«Мама, папа, я - дружная семья» Конкурс-соревнование.			1
41.29	«Подумай о других» Беседа.		1	
41.30	«Спасибо деду за победу»		1	
41.31	«Открытка ветерану»			1
41.32	«Праздник последнего звонка»			1
41.33	Десант чистоты и порядка			1
41.34	Итоговое классное собрание		1	
	Итого	34		

5. Литература

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. - 2004-2007. - №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. - 3-е изд. - М.: Флинта, 2003. - 128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
8. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. - 2005-№1.
9. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. - 2006-№2.
10. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М., 2007. – 107 с.
11. Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005