

Список педагогов МАОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемый предмет	Категория	Преподаваемые дисциплины (по диплому)	Образование	Повышение квалификации (название и год)	Общий стаж	Стаж по специальности
1.	Андреева О.М.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней школьного образования, в т.ч с ОВЗ, 31.08.2016, 48 часов	36	36
2.	Аббкова О.Н.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Молодой специалист	педагогическое образование, начальное образование, дошкольное образование,	Высшее	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 12.03.2018, 16 ч.	8 месяцев	8 месяцев
3.	Ахмедова Е.Т.	учитель русского языка и литературы	Начальные классы	Молодой специалист	бакалавр, филология	Высшее		8 месяцев	8 месяцев
4.	Булышева Л.А.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями, 18 ч., 18.11.2015, программа повышения квалификации педагогических работников и специалистов УМС по проектированию и реализации основных	33	33

							образовательных программ по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование"-учитель начальных классов, 72 ч., 17.06.2015, разработка адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях введения ФГОС стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, 18 часов, 21.05.2016, Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 17.03.2018, 16 ч.		
5.	Бачой В.В.	Учитель физкультуры	Физическая культура	Без категории	специалист по физической культуре и спорту, физическая культура и спорт,	Высшее	Организация образовательного процесса и современное содержание учебного предмета Физическая культура в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч., 02.03.2018 г., Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ,	15	15

							29.03.2018, 16 ч.проектирование и реализация современной модели ДОД, 18 часов, 20.11.2014		
6.	Бехт М.С.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Без категории	учитель-логопед	Высшее	особенности реализации ФГОС общего образования, 72 часа, 20.02.2016	9	9
7.	Выдрина В.В.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Начальные классы	Высшее	разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями, 18 часов, 18.11.2015	4	4
8.	Вяткина Н.В.	Учитель технологии	Технология	Высшая	Технология	Высшее	ФГОС ООО, модернизация содержания и технологии достижения образовательных результатов, 25.11.2016, 36 часов	30	27
9.	Вишератина Е.И.	Учитель английского языка	Английский язык	Без категории	учитель английского и немецкого языков средней школы	Высшее	актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС, 108 часов, 16.04.2015	17	17
10.	Гладких Ю.В..	Учитель информатики	Информатика	Первая	Информатика	Высшее	вовлечение учащихся в обучение, 36 часов, 20.03.2017 организационно-правовые и педагогические аспекты осуществления	10	10

							образовательной деятельности в условиях ФГОС, 72 ч., 29.05.2015, Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 16 ч., 03.03.2018		
11.	Гребенкин С.А.	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая	Физическая культура	Высшее	Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях, 18 ч, 14.10.2017, Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования, 18 ч., 01.11.17	16	10
12.	Габова М.М.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Молодой специалист	бакалавр, педагогическое образование, начальное образование, дошкольное образование	Высшее		8 месяцев	8 месяцев
13.	Дёмина Н.И.	Учитель-дефектолог		Без категории	Игра на инструменте	Средне-специальное	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации, 40 ч., инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях	6	5

							реализации ФГОС, 36 ч., 28.10.2015		
14.	Доскачева В.Г.	Учитель-логопед		Высшая	Учитель-логопед	Высшее	социальная адаптация и обучение детей с инвалидностью, 36 часов, 15.05.2017 Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 12.03.2018, 16 ч.	37	35
15.	Дерксен А.А.	Учитель математики	Математика	Без категории	математика и физики	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 16 ч, 14.03.2018 Особенности реализации ФГОС ОО, 18 ч., 20.12.2017	15	2
16.	Дреслер Т.В.	Педагог-психолог		Первая	Преподаватель-психолог	Высшее	Особенности учебно-воспитательного процесса в кадетских классах, 18 ч., 21.11.2015 Профессиональная переподготовка КРИРО «Теория и методика педагогической деятельности», 2015 г. Профессиональная переподготовка КРИРО «Логопедия», 2017 г	10	5
17.	Ерофеевская Е.П.	Учитель математики	математика	Молодой специалист	магистр, математика и	Высшее		1 год	8 месяцев

					компьютерные науки				
18.	Егорова Ю.В.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Начальные классы	Высшее	<p>разработка и корректировка дополнительной образовательной программы в соответствии с современными требованиями, 18.11.2015</p> <p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 12.03.2018, 16 ч.</p> <p>Формирование учебной деятельности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>Модули:</p> <p>Разработка типовых задач формирования и оценки УУД на основе предметного содержания в начальных классах</p> <p>Современные образовательные технологии как инструмент достижения новых образовательных результатов</p> <p>Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе</p>	5	5

							Психолого-педагогические аспекты школьной адаптации, индивидуализации и социализации детей младшего школьного возраста в образовательном процессе, 72 ч., 28.10.2017, Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 17.03.2018. 16 ч.		
19.	Елфимова А.Г.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Начальные классы	Высшее	особенности реализации ФГОС общего образования, 72 часа, 09.04.2016 Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 12.03.2018, 16 ч., Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 01.04.2018, 16 ч.	9	7
20.	Ермолаева Л.В.	Учитель черчения		Первая	Черчение	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в	38	38

							условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 16ч, 19.03.2018 Преподавание предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС, 22.03.2018, 24 ч.		
21.	Житкова Н.Н.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	особенности реализации ФГОС общего образования, 72 часа, 26.03.2016 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 16 ч., 14.02.2018 Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 17.03.2018, 16 ч.	20	18
22.	Звездакова И.В.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Молодой специалист	бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), начальное образование, дошкольное образование	высшее	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 17.03.2018, 16 ч.	8 месяцев	8 месяцев
23.	Зайцев А.Г.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	Первая	ОБЖ	Высшее	особенности учебно-воспитательного процесса в кадетских	5	5

							<p>классах, 18 часов, 21.11.2015</p> <p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 14.03.2018, 16 ч.</p> <p>Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, 12.03.2018, 16 ч.</p> <p>Первая помощь до оказания медицинской помощи, 24 ч., 02.04.2018</p>		
24.	Завьялова Л.А.	Учитель английского языка	Английский язык	Без категории	Английский язык	Высшее	<p>программное обеспечение достижения планируемых результатов, 18 часов, 08.10.2015</p> <p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 04.03.2018, 16 ч.</p>	21	21
25.	Зорина Т.Г.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Начальные классы	Высшее	<p>разработка и корректировка дополнительной образовательной программы в соответствии с современными требованиями,</p>	32	31

							18.11.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018, 16 ч. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 12.03.2018, 16 ч.		
26.	Ионаш А.А.	Социальный педагог		Молодой специалист	учитель культурологии	высшее	юридический психолог, психолог, 15.07.2015 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, 21.02.2018, 18 ч Создание специальных условий в общеобразовательной организации при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 18 ч., 02.02.2018	1	1
27.	Иванова М.Г.	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Первая	Французский и немецкий язык	Высшее	дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации учителей	31	29

							иностранный язык, 108 часов, 03.03.2013		
28.	Иваненко М.В.	Учитель биологии	Биология	первая	учитель географии и биологии, география с доп.специальностью биология	высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 14.03.2018, 16 ч	6	6
29.	Иващенко Е.К.	Воспитатель		Без категории	психолог. Преподаватель психологии	высшее	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, 21.02.2018, 18 ч. Создание специальных условий в общеобразовательной организации при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 18 ч., 02.02.2018	6 месяцев	10
30.	Каликова Л.В.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Начальные классы	Высшее	разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями, 18 часов, 18.11.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018, 16 ч. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в	40	36

							условиях реализации ФГОС начального общего образования, 17.03.2018, 16 ч.		
31.	Калинина А.Ю.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Начальные классы	Высшее	разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями, 18 часов, 18.11.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018, 16 ч.	31	31
32.	Каракчиева Т.А.	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая	Физическая культура	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 16.03.2018, 16 ч.	31	31
33.	Кикоть А.И.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	особенности реализации ФГОС общего образования, 72 часа, 25.03.2017 Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 12.03.2018, 16 ч.	20	20
34.	Колегова А.В.	Учитель математики	Математика	Первая	Математика	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного	7	7

							образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 18.03.2018, 16 ч.		
35.	Колегова А.А.	Учитель биологии	Биология, география	Первая	Биология, география	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 18.03.2018, 16 ч.	8	4
36.	Коняева Г.Б.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Начальные классы	Высшее	разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями, 18 часов, 18.11.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 04.03.2018, 16 ч.	27	27
37.	Косолапова Н.И.	Учитель физики	Физика	Первая	Физика	Высшее	организационно-правовые и педагогические аспекты осуществления образовательной деятельности в условиях введения ФГОС, 72 часа, 29.05.2015 Адаптированная программа как условие получения	28	28

							<p>образования ребенком с ОВЗ, 17.01.2018, 6 ч.</p> <p>Актуальные проблемы преподавания физики в условия реализации ФГОС: целеполагание, планирование, конструирование, 02.03.2018, 36 ч.</p> <p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 14.06.2018, 16 ч.</p> <p>Особенности реализации ФГОС общего образования. Модуль Программно-методическое обеспечение реализации ООП ООО в системе работы учителя, 20.12.2017, 18 ч.</p> <p>Развивающие возможности урока: дидактический и методический аспекты, 18.02.2018, 6 ч.</p>		
38.	Канева Н.И.	Учитель ИЗО	Изобразительное искусство	Молодой специалист	Изобразительное искусство	Высшее	<p>Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе, 10.01.2018, 36 ч.</p> <p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения</p>	2	2

							<p>ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 04.02.2018, 16 ч.</p> <p>Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике, 30.01.2018, 72 ч.</p> <p>Разработка АООП в условиях введения ФГОС НОО с ОВЗ, 21.05.16, 18 ч.</p> <p>Содержание и методика преподавания ИЗО в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС. 02.11.2017, 16 ч.</p>		
39.	Канова О.Л.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература		филолог.препод аватель	высшее	<p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 13.03.2018, 16 ч.</p>	2	2
40.	Курочкина И.Н.	Учитель физической культуры	Физическая культура	Первая	Физическая культура	Средне-специальное	<p>разработка адаптированных ООП в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 18 часов, 21.05.2016</p> <p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 06.03.2018, 16 ч.</p>	27	27
41.	Каретко Е.А.	Учител	Начальные	Без	Начальные	Высшее	функционирование	4	4

		начальн классо	классы	категории	классы		образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, 72 часа, 12.09.2016 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.11.2017, 16 ч.		
42.	Лыкова А.С.	Старший вожатый		Молодой специалист	бакалавр, история	высшее	организация отдыха и оздоровления детей в современных условиях: нормативно- правовое, кадровое, программное, информационное обеспечение, 24 часа, 28.04.2017	1	1
43.	Ложкина М.М.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Молодой специалист	Русский язык и литература	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 25.01.2018, 16 ч.	2	2
44.	Мамонтова А.В.	Учитель истории	История и обществознани е	Молодой специалист	бакалавр, история,	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 19.03.2018, 16 ч.	8 месяцев	8 месяцев
45.	Морозова И.Г.	Учитель- дефектолог		Высшая	Начальные классы,	Высшее	инклюзивное образование детей с	33	33

					учитель-логопед, дефектолог		ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов, 28.10.2015		
46.	Носкова Н.И.	Учитель географии	География	Высшая	География и биология	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 07.03.2018. 16 ч. Особенности реализации ФГОС общего образования. Модуль Программно-методическое обеспечение реализации ООП ООО в системе работы учителя, 20.12.2018, 18 ч.	34	34
47.	Новоселова А.А.	Учитель музыки	Музыка	Молодой специалист	руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель, народное художественное творчество	средне-профессиональное	Создание специальных условий в общеобразовательной организации при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 30.08.2018, 18 ч.	1	1
48.	Онищенко Т.Н.	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшая	Французский и немецкий язык	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018, 16 ч.	37	37
49.	Оптовко В.Н.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования	31	31

							обучающихся с ОВЗ, 06.03.2018, 16 ч. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 17.03.2018, 16 ч.		
50.	Осипова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая	Русский язык и литература	Высшее	Повышение квалификации кадров системы основного общего образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур по учебному предмету «Русский язык», 12.04.2017, 36 ч.	4	4
51.	Оботурова С. Н.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Без категории	Учитель начальных классов	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 13.03.2018. 16 ч.	22	22
52.	Полякова Л.В.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 04.03.2018. 16 ч. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в	24	24

							условиях реализации ФГОС начального общего образования, 17.03.2018, 16 ч.		
53.	Приходько Е.А.	Учитель химии	Химия	Первая	Химия	Высшее	инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 36 часов, 28.10.2015	24	21
54.	Поздеев Я.И.	Учитель физкультуры	Физическая культура	Молодой специалист	Физическая культура	Высшее	создание специальных условий в общеобразовательной организации при реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 18 часов, 30.08.2017 Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, 12.03.2018, 16 ч.	1	1
55.	Рубцова С.В.	Учитель физики	Физика	Первая	Физика	Высшая	развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС ООП, 74 часа, 18.04.2016 Вовлечение учащихся в обучение, 25.01.2018, 36 ч. Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 15.03.2018, 16 ч. Повышение	15	15

							<p>квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО по учебному предмету «Физика», 28.02.2018, 36 ч.</p> <p>Организация работы с подростками в рамках дополнительного образования, 08.02.2018, 24 ч.</p>		
56.	Сурмач Ю.А.	учитель математики	математика	Молодой специалист	бакалавр, педагогическое образование с двумя профилями подготовки, информатика и математика	Высшее	<p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 13.03.2018, 16 ч.</p>	8 месяцев	8 месяцев
57.	Толоконникова Т.В.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	<p>разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями, 18 часов, 18.11.2015</p> <p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования</p>	35	35

							обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018, 16 ч. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 12.03.2018, 16 ч.		
58.	Турубанов В.В.	Учитель информатики	Информатика	Первая	Информатика	Высшее	теория и практика проведения соревновательных мероприятий с использованием образовательной робототехники, 16 часов, 29.02.2016 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018, 16 ч.	8	6
59.	Турубанова Е.А.	Учитель математики	Математика	Первая	математика и информатика	Высшее	особенности реализации ФГОС ОО, 18 часов, 08.10.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018, 16 ч.	8	6
60.	Туршатова С.В.	Учитель английского языка	Английский язык	Высшая	Английский и немецкий язык	Высшее	особенности реализации ФГОС ОО, 18 часов, 08.10.2015	36	34
61.	Тюменева С.В.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Начальные классы	Высшее	Ключевые аспекты инклюзивного образования в	33	33

							условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018. 16 ч. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, 12.03.2018, 16 ч.		
62.	Форофонтова В.И.	воспитатель		Высшая	Педагог-психолог	Высшее	социальная адаптация и обучение детей с инвалидностью, 36 часов, 15.05.2017	61	59
63.	Чередова Э.Р.	Учитель английского языка	Английский язык	Высшая	Английский и французский язык	Высшее	особенности реализации ФГОС общего образования, 18 часов, 08.10.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 15.03.2018, 16 ч.	28	28
64.	Чупрова Н.Е.	Учитель английского языка	Английский язык	Первая	Английский и французский язык	Высшее	особенности реализации ФГОС общего образования, 18 часов, 08.10.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 03.03.2018. 16 ч.	30	29
65.	Чумакова И.А.	Учитель коми языка	Коми язык	Высшая	Коми язык	Высшее	особенности реализации ФГОС общего образования,	26	26

							18 часов, 08.10.2015 Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 02.03.2018, 16 ч.		
66.	Шехонин И.А.	Учитель технологии	Технология и предпринимательство	Первая	Технология	высшее	ФГОС ООО, модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов, технология, 36 часов, 25.11.2016	2	2
67.	Щеглова А.Н.	Учитель английского языка	Английский язык		английский и французский язык	высшее	Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО по учебному предмету «Английский язык», 01.03.2018, 36 ч. Современные методики и технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО Модули:	13	13

							<p>Моделирование и анализ современного урока</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, 22.11.2017, 36 ч.</p> <p>Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень B2-C1), 25.01.2018, 144 ч.</p>		
68.	Юрина Л.И.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая	Русский язык и литература	Высшее	<p>Повышение квалификации кадров системы основного образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур по учебному предмету «Русский язык», 12.04.2017, 36 ч.</p>	32	19
69.	Яковлева Е.И.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая	Русский язык и литература	Высшее	<p>проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 30.03.2017</p>	25	25

							<p>Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, 27.01.2018, 16 ч.</p> <p>Повышение квалификации лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО по учебному предмету «Литература», 28.02.2018, 36 ч.</p> <p>Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку 25.01.2018, 72 ч.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--