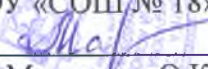


**Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**  
(МАОУ «СОШ №18»)

«18 №-а Шор школа» муниципальной асьюралана велодан учреждение

Принято  
на Педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 18»  
протокол № 5  
от «26» апреля 2016 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «СОШ № 18»  
  
Мартакова О.К.  
«30» апреля 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе основного общего**  
**образования школы (ФГОС)**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. МОиН РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 )
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"" (с изменениями на 24 ноября 2015 года);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015г. в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- Фундаментальным ядром общего образования;
- Концепцией развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016–2020 гг., утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Концепцией математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.

## **2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №18»:**

2.1. Разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

2.2. Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ №18».

2.3. Направлена на формирование общей культуры учащихся основного общего уровня обучения, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

3. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

4. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в школе.

5. ООП ООО учитывает тип и вид Школы, а также образовательные потребности и запросы учащихся их родителей (законных представителей), общественности и социума.
6. ООП ООО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.
7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется МАОУ «СОШ №18» самостоятельно.
8. Образовательная программа МАОУ «СОШ №18» рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

### **3. Структура основной образовательной программы основного общего образования**

#### **1. *Целевой раздел:***

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

#### **2. *Содержательный раздел:***

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно - коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов.
- 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.
- 2.4. Программа коррекционной работы.

#### **3. *Организационный раздел:***

- 3.1. Учебный план основного общего образования.
- 3.2. Годовой календарный учебный график.
- 3.3. План внеурочной деятельности.
- 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- 3.5. Оценочные и методические материалы.



#### 4. Управление основной образовательной программой основного общего образования

4.1. Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальным органом управления - педагогическим советом. Решение является обязательным для всех учителей, педагогов, подразделений и администрации школы.

4.2. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных предметов и программ внеурочной деятельности;
- рассматривает изменения и дополнения, вносимые в ООП ООО в связи с изменениями в нормативной базе.

4.3. Директор Школы:

- утверждает ООП ООО, в т. ч. в новой редакции;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте Школы.

4.4. Заместители директора по УР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением; организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

4.5. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО:

- обеспечивает целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствует определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечивает разработку и корректировку ООП ООО;
- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучает деятельность школьных методических объединений по реализации ООП ООО.

4.7. Школьные методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов,
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению рабочих программ учебных предметов.