

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО
(ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
С 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Шаг №1

Создание Совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.

1.2. ШАГ 2.

Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.

1.3. ШАГ 3.

Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.

1.4. ШАГ 4.

Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы основной ступени школы.

1.5. ШАГ 5.

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы.

2.1. Реализация шага №1 Дорожной карты по введению ФГОС ООО в МАОУ
«СОШ№18»

ШАГ 1 позволяет:

- определить состав и руководителей совета и рабочей группы по внедрению ФГОС;
- определить порядок работы совета и рабочей группы;
- провести текущую теоретическую подготовку по внедрению ФГОС членов совета и рабочей группы.

Совет обеспечивает координацию действий всего педагогического коллектива, отвечает за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса, утверждает проекты, планы-графики изменений, стимулирует деятельность работников, разрешает возможные конфликты.

Рабочая группа может формировать временные микрогруппы (проектные группы) для решения конкретных задач.

2.2.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятие	сроки	ответственные
1	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами Совета, педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.	2014 Июнь 2015	Заместитель директора по Учебной работе - М.Л.Богданова Ю.В.Гладких
2	Мониторинг уровня готовности основной школы по введению ФГОС ООО.	Июнь 2014 – октябрь 2014	Директор, заместители директора по АХР, УР, ВР Л.В.Вершинина А.П.Непогодина А.А.Артеева Л.А.Булышева М.В.Коснырева
3	Создание рабочей группы в составе педагогов основной и начальной школы с целью сохранения преемственности уровней образования при переходе на ФГОС ООО.	1 полугодие 2014	Заместитель директора по УР М.Л.Богданова
4	Утверждение плана работы по введению ФГОС ООО.	1 полугодие 2014	Директор О.К.Мартакова
5	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС основного общего образования членами совета и педагогическим коллективом школы.	В течение 2014 – 2015 учебного года	Заместитель директора по УР Ю.В.Гладких
6	Создание рабочей группы в составе педагогов-предметников, классных руководителей 5-х классов, руководителей структурных подразделений с целью выработки новых нестандартных решений в рамках введения ФГОС для среднего звена основной школы.	Январь 2015	Заместитель директора по УР М.Л.Богданова
7	Обеспечение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников,	В течение 2014 -2015,	Директор О.К.Мартакова

	классных руководителей 5-х классов по внедрению ФГОС ООО.	2015-2016, учебных годов	Заместитель директора по УР М.Л.Богданова
8	Обеспечение участия членов рабочей группы в семинарах, конференциях различных уровней и других мероприятиях по введению ФГОС ООО.	Поэтапно в течение учебного года	Заместитель директора по УР М.Л.Богданова

3.1. Реализация шага №2 Дорожной карты введения ФГОС ООО.

Определение изменений и дополнений, вносимых в образовательную систему

На этом этапе работы Совет должен получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной системе, чтобы привести ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС?». Для этого Совету необходимо определить, какие изменения требуется произвести:

- в образовательных целях;
- в условиях реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и пр.);
- в учебном плане.

В результате этой работы должен быть создан перечень необходимых изменений и дополнений в элементах образовательной системы основного общего образования.

Особо следует обратить внимание на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Внимательно нужно отнестись к изучению вопроса проектирования универсальных учебных действий - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.

Содержание программ внеучебной деятельности должно определяться таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали достижение всех образовательных целей.

Изучение примерной программы по предмету должно повлечь за собой изменение технологии работы учителя.

Рекомендуется использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций», проектной и исследовательской

деятельности, информационных и коммуникационных технологий, активных форм обучения (организация работы в группах).

Таким образом, первым результатом шага №2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной системе школы должен быть список изменений в учебных программах, новых программ по предметам; изменений в образовательных технологиях, введение новых технологий, изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов; изменений для создания системы внеучебной деятельности, поддерживающей процесс обучения.

Вторым результатом шага №2 является новый проект образовательного плана основного общего образования.

Далее Совет школы должен определить свои ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной системы. Нужно обязательно использовать образовательный, кадровый, материальный потенциал средней и старшей школы для проводимых изменений.

Проект образовательного плана

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I	Организационное обеспечение введением ФГОС.		
1	Приведение нормативной базы МАОУ «СОШ № 18» в соответствие с требованиями ФГОС ООО.	1 полугодие 2014	Директор О.К.Мартакова
2	Организация обсуждения примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО	Январь 2015	Заместители ректора по УР М.Л.Богданова, Ю.В.Гладких А.П.Непогодина А.А.Артеева Л.А.Булышева М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
3	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования	Январь-апрель 2015	Заведующий библиотекой О.Д.Экк
4	Разработка проекта Образовательной программы школы.	Январь – март 2015	Заместители директора по УВР М.Л.Богданова, Ю.В.Гладких А.П.Непогодина А.А.Артеева

			Л.А.Булышева М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
5	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.	Август 2014	Заместитель директора по УР М.Л.Богданова, Ю.В.Гладких
6	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей модель организации внеурочной деятельности учащихся.	Апрель – май 2015	Заместитель директора по ВР М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
7	Мониторинг сформированности навыков учащихся по результатам каждой четверти.	По отдельному графику в течение 2015 – 2016 учебного года	Заместители директора по УР, ВР М.Л.Богданова, Ю.В.Гладких А.П.Непогодина А.А.Артеева Л.А.Булышева М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
II	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
1	Разработка методического психолого-педагогического сопровождения учителей согласно требованиям ФГОС ООО	В течение 2014 – 2015 учебного года	Педагог – психолог В.И.Форофонтова
III	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС		
1	Расчёт потребностей финансовых затрат для обеспечения условий реализации ФГОС ООО.	Июль-август 2014	Директор О.К.Мартакова главный бухгалтер О.А.Ромашева
2	Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	Март – май 2015	Директор О.К.Мартакова главный бухгалтер О.А.Ромашева
3	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения.	Август – сентябрь 2015	Директор О.К.Мартакова
IV	Информационное обеспечение введения ФГОС ООО		
1	Размещение информации о ходе введения ФГОС ООО на страницах сайта школы.	Постоянно	Администратор сайта В.В.Турубанов

2	Внесение данных о ходе введения в ФГОС ООО в Публичный отчет школы.	Июнь 2015	Заместитель директора по УР М.Л.Богданова
3	Внесение изменений в Программу развития Школы	Июнь 2015	
V	Кадровое обеспечение введение ФГОС		
1	Осуществление повышения квалификации учителей, участвующих в реализации ФГОС ООО	Поэтапно 2013 – 2015 г.	Заместитель директора по УР М.Л.Богданова
2	Обеспечение библиотечного фонда учебниками и методической литературой, электронными ресурсами как информационного центра по введению ФГОС ООО	постоянно	Заведующий библиотекой Эжк О.Д.
VI	Материально – техническое обеспечение введения ФГОС		
1	Оборудование учебных кабинетов, актового зала, физкультурного зала, музыкального и хореографического кабинетов и др. спец. кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	По графику в течение 2014 – 2015 учебного года	Директор О.К.Мартакова
2	Проведение работ по созданию комфортной обучающей среды, созданию доступной среды для всех категорий учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, укрепление материально-технической базы.	постоянно	Директор О.К.Мартакова заместитель директора по АХР Л.В.Вершинина

3.1. Реализация шага №3 Дорожной карты по введению ФГОС.

Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений (2013-14 ,2014-2015).

Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений дает возможность увидеть полностью все изменения на этапе основного образования как в самом обобщенном виде, то есть через изменения учебного плана, так и конкретизированными по отдельным предметам, технологиям, формам контроля, программам воспитательной работы, ресурсам. Каждая проектная группа, за которой закреплены определенные темы, должна спроектировать эти изменения и создать свой единичный проект изменений. Теперь надо понять, кто, где, как будет осуществлять все эти изменения.

Задача Совета состоит сейчас в том, чтобы обеспечить полноту и связность всех единичных проектов. Связь между проектами состоит в

передаче результата, получаемого одной микрогруппой, другой микрогруппе для усиления совместного образовательного эффекта.

Результатом шага №3 является создание сводной программы изменений и дополнений образовательной системы средней ступени образовательного учреждения, соответствующей новым ФГОС ООО.

№	Единичные проекты по реализации ФГОС в период подготовки к переходу (наименование мероприятий)	Ожидаемые Результаты (продукты, услуги)	Ответственные, Руководители проектных групп, ответственные
1	Разработка программы формирования у учащихся УУД	Паспорт-алгоритм, программы формирования у учащихся УУД	Заместители директора по УВР М.Л.Богданова, Ю.В.Гладких А.П.Непогодина А.А.Артеева Л.А.Булышева М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
2	Разработка предметных образовательных программ	Рабочие образовательные программы по предметам	Руководители МО Житкова Н.Н. Приходько Е.А. Иванова И.В. Косолапова Н.И. Туршатова С.К.
3	Разработка модели внеурочной деятельности	Модель внеурочной деятельности, программы курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
4	Разработка планируемых результатов (5 класс)	Раздел ООП ООО	Руководители МО Житкова Н.Н. Приходько Е.А. Иванова И.В. Косолапова Н.И. Туршатова С.К.
5	Разработка учебного плана	Учебный план	Директор, Заместители директора по УР А.П.Непогодина А.А.Артеева Л.А.Булышева
6	Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания	Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Заместитель директора по ВР М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
7	Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни	Программа формирования культуры здорового образа жизни	Заместитель директора по ВР М.В.Коснырева Н.И.Косолапова
8	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного общего	Раздел ООП ООО	Руководители МО Житкова Н.Н. Приходько Е.А.

основного общего
образования (5
класс)

План-график реализации изменений и дополнений образовательной системы основной школы - это временная модель, определяющая процесс перехода от существующей образовательной системы к желаемой. При разработке плана-графика модернизации образовательной системы основного общего образования необходимо согласовать по срокам все единичные проекты, обеспечив их общую скоординированность.

5. Реализация шага №5 Дорожной карты по введению ФГОС ООО

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы

№	Объект контроля	Субъект контроля	сроки	Формы сбора информации
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Заместители директора по УР, руководитель рабочей группы	Май, август, сентябрь 2014г	собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
2	Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Директор, зам директор по АХР	Август 2013 г; август 2014 2-3 раза в год	изучение документации, рейд по кабинетам
3	Проект Образовательной программы	Директор школы, заместитель директора по УР, руководители МО, члены рабочей группы	Март – май 2014 г.	изучение документации, семинар, педсовет, собеседования
4	Разработка предметных образовательных программ;	Руководители МО	Январь – апрель 2015	Изучение документации, собеседование
5	Разработка модели внеурочной деятельности;	Заместитель директора по ВР, рабочая группа	Январь – апрель 2015	Изучение документации
6	Разработка планируемых результатов (5 класс);	Руководители МО	Январь – апрель 2015	Изучение документации
7	Разработка учебного плана;	Заместитель директора УР	Март 2015	Изучение документации
8	Разработка программы духовно-нравственного развития воспитания и развития;	Заместитель директора по ВР	Май – август 2015	Представление программы на педагогическом совете
9	Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни;	Заместитель директора по ВР	Май – август 2015	Представление программы на педагогическом

				совете
10	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного образования	Заместитель директора по УР руководителя МО	Август 2015	Изучение документации
11	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Директор школы	Январь – май 2015	Изучение документации
12	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	Директор школы	Август – сентябрь 2015	Изучение документации
13	Осуществление повышения квалификации учителей - предметников	Заместитель директора по УР	По графику	План повышения квалификации
14	Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	АХР	позапно	постоянно

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от
_____ 2014г.

Утверждаю
« _____ » _____ 2014 г.
Директор МАОУ «СОШ» №18
Мартакова О.К. _____

***ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО
(ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
С 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»