

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «СОШ №18»)

«18 №-а Шör школа» муниципальной асьюралана велöдан учреждение

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 18»
протокол № ____
от « 18 » августа 2013 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 18»



СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
Вяпнинов М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.
- 1.2. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.
- 1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 1.4. Настоящее Положение принято в целях организации работы трудового коллектива Школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков культуры здорового образа жизни, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации работы всех участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основная цель - создание оптимальных условий образовательного процесса, гарантирующего обеспечение комплексной безопасности

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «СОШ №18»)

«18 №-а Шör школа» муниципальной асьюралана велöдан учреждение

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 18»
протокол № ____
от «__» августа 2013 г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «СОШ № 18»

Мартакова О.К.
«30» августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

1.2. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации работы трудового коллектива Школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков культуры здорового образа жизни, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации работы всех участников образовательного процесса по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - создание оптимальных условий образовательного процесса, гарантирующего обеспечение комплексной безопасности

учащихся, поддержание и сохранение их физического и психического здоровья.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса воспитательных мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей, иных законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. в решении задач сохранения здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья учащихся. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей (иных законных представителей);
- медико-логопедический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с

использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- социально-психологический блок, реализующий программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;

- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей, а также создание системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных психолого-медико-педагогических исследований;

- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- родительский блок, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической сопровождения, индивидуальные и групповые методы работы с родителями (иными законными представителями) учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся в Школе включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям комплексной безопасности, требованиям санитарно-эпидемиологических норм, требованиям пожарной безопасности, требованиям антитеррористической защищенности, требованиям знаний правил дорожного движения и др.;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для организации горячего питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил;

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих по заявленным направленностям;

- 4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм;
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- 4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.7. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение работы здоровьесберегающей направленности с учащимися (медицинские работники, учителя физической культуры, учителя дефектологи, старшие вожатые, педагог-логопед, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги и др.);

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность Школы в направлении здоровьесбережения учащихся определяется планом работы Школы на текущий учебный год.
- 5.2. План работы школы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.
- 5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по вопросам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.4. Проведение плановых санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.6. Создание условий для проведения профилактических прививок учащихся.
- 5.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих по заявленным направлениям, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- 5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, время отдыха,

- удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- 5.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5.13. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;
- 5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- 5.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 5.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 5.18. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- 5.19. Осуществление взаимодействия Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся;
- 5.20. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

6. Ресурсное обеспечение

- 6.1. Кадровое обеспечение Школы - укомплектованность штатными единицами в полном объеме (педагоги-психологи, педагог-логопед, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и др.).
- 6.2. Информационные ресурсы Школы – существующие руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы в реализации образовательного процесса по направлению здоровьесберегающей деятельности.
- 6.3. Материально-технические ресурсы Школы обеспечивают качественные изменения инфраструктуры Школы в направлении создания безопасных

условий для осуществления спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы Школы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность. Включают в себя и материальное стимулирование педагогов, качественно реализующих работу в этом направлении.